

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования



М.Е Щеглова

03 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «СШ
Курманаевского района»

В.В. Василевич
Приказ № 431 от 30.03.2023



Программа развития

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Курманаевского
района» Оренбургской области
на 2023-2027 г.г.**

Рассмотрено на педагогическом совете 29.03.2023г. протокол № 4

Курманаевка 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт	4
3.	Аналитическая справка	7
3.1.	Анализ деятельности СШ за 3 года	7
4.	Концепция развития СШ	14
4.1.	Концептуальная идея	17
5.	Система программных мероприятий	18
6.	Оценка эффективности программы и прогноз результатов реализации программы:	22
6.1.	Прогнозирование возможных рисков, формирования системы мер по их предотвращению	23
6.2.	Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы	24
6.3.	Показатели реализации программы	25
7.	Ресурсное обеспечения программы	26
8.	Механизм реализации программных мероприятий	27
9.	Система организации контроля за исполнением программы	28
10.	Приложения	29
10.1.	Схема структуры и органов управления СШ	29
10.2.	Материально-техническая база	30
10.3.	Сведения о педагогических кадрах	31
10.4.	Взаимодействие с социумом	33
10.5.	Модель воспитанника	34
10.6.	Модель тренера-преподавателя	35
	Литература	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения как целостного образования нового типа.

Программа развития спортивной школы предполагает разработку оптимальной модели его деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития спортивной школы на период 2023-2027г.г. Она разработана на основе анализа положения СШ в микросоциуме; изучение социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, учащихся СШ и их родителей, исследование мнений педагогов, работающих в нём.

Цель Программы развития:

Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Задачи Программы развития:

- Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.
- Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту.
- Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры.
- Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков.
- Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.

- Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
- Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям.
- Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу СШ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области на 2023-2027 годы (далее - Программа).

Основания для разработки Программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р (с изменениями на 28 сентября 2018 года));
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями на 1 декабря 2022 года));
5. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
7. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность спортивных школ в Российской Федерации, в области образования и физической культуры и спорта;

8. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30).

9. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» от 29 декабря 2018 года № 921-пп (с изменениями на 22 июня 2022 года);

10. Муниципальная программа «Развитие системы образования Курманаевского района 2019-2024 годы. (Постановление от 24.12.2018г. №760-п (с изменениями 30.12.2020г. №850-п)).

11. СП 2.4.3648-20 (Утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020. № 28).

Время создания Программы:

Март, 2023 г.

Заказчик Программы:

Отдел образования Администрации Курманаевского района

Основной разработчик программы:

Коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области (далее - СШ). 461060 Оренбургская область, Курманаевский район, с. Курманаевка, ул. Строительная, д. 14; тел.: 2-19-36.

Основные направления Программы:

- развитие массового детско-юношеского спорта;
- сохранность контингента обучающихся и их здоровья;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся;
- развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта:
 - переход на персонифицированный учет.

Сроки реализации Программы.

2023 – 2027 г.г.

Источник финансирования Программы.

Программа финансируется за счет средств районного бюджета, а также за счет привлеченных средств из внебюджетных средств.

Исполнители и соисполнители Программы:

Педагогический и коллектив обучающихся СШ и заинтересованные ведомства.

Ожидаемые конечные результаты:

- улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;
- проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов края;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- повышение квалификации педагогического коллектива и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;
- формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;
- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;

Тенденция:

- улучшение состояния здоровья детей;
- рост числа занимающихся в СШ;
- рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся;
- рост спортивных достижений;
- улучшение материальной и технической базы СШ.

Контроль за исполнением Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета СШ.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области

3.1. Основные сведения

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области.

2. 461060 Оренбургская область, Курманаевский район, с. Курманаевка, ул. Строительная, д. 14; тел.: 2-19-36

3. Учредитель - муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области. Функции и полномочия «Учредителя» от имени муниципального образования Курманаевский район Оренбургской области осуществляет Отдел образования Администрации Курманаевского района, 461060 с. Курманаевка, площадь Ленина, 1; тел: 2-16-08

4. Год основания учреждения - 1982 год

5. Директор - Василевич Владимир Валерьевич, образование высшее, учитель физической культуры, соответствие занимаемой должности.

6. Свою деятельность СШ строит на основе нормативных документов: Устава, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года); Федерального закона 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в РФ».

3.2. Анализ деятельности СШ за 3 года

В соответствии с учебным планом по муниципальному заданию на 2021-2022 учебный год Курманаевская СШ организует работу в отделениях баскетбола, волейбола, греко-римской борьбы, легкой атлетике, лыжных гонок, футбола, шахмат.

Работа СШ организуется на весь календарный год. В летний период функционирует спортивно-оздоровительный лагерь.

Учебно-тренировочная работа проводилась в учебных группах:

Год	Группы						Обучающиеся			% от всех обучающихся
	СОГ	ГНП	ТГ	БУС	УУС	Всего	девушки	юноши	Всего	
2019-20	29(33)	4	13	10	3	46	271	441	712	43
2020-21	33			9	5	47	286	426	712	43

2021-22	28			9	6	43	298	404	702	43
---------	----	--	--	---	---	----	-----	-----	-----	----

Из таблицы видно, что общее количество учебных групп и количество обучающихся за последние три года понизилось, в связи с уменьшением общего количества обучающихся в районе, что видно в процентном отношении.

Все дети обучаются на бесплатной основе. Платных групп СШ не имеет.

Постоянно проводится работа по профилактике правонарушений среди воспитанников СШ. Из 21 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, 10 были привлечены к занятиям в спортивных секциях, что составляет 48 % от общего числа учащихся, состоящих на учете. В прошлом году было привлечено 55% таких учащихся. Для такой категории учащихся проводился военно-спортивный праздник «Один день в армии».

Обучение в СШ наряду со здоровыми детьми также могут обучаться дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этого во всех дополнительных общеобразовательных программах создан раздел «Инклюзивное образование». Хотя в СШ штатным расписанием не предусмотрено обучение такой категории детей, при наличии справки врача о разрешении заниматься определенным видом спорта, такие дети принимаются в общую группу и занимаются по инклюзивному обучению. В 2021-22 учебном году в СШ занималось 2 детей-инвалидов и 26 детей с ОВЗ.

В основном такие дети обучаются в отделении шахмат.

Количественный тренерско-преподавательский состав за три года уменьшается в связи с сокращением численности обучающихся:

Год	Кол-во тренеров	Образование		Категория			
		ср. спец.	высшее	б/кат.		I кат	Выс. Кат.
					Имеют соответствие		
2019-20	23	1	22	4	1	6	12
2020-21	22	1	22	3	-	7	12
2021-22	21	1	20	5	2	4	12

Из 3 административных работников все имеют высшее образование. Директор имеет соответствие занимаемой должности, инструктор-методист и педагог-организатор имеют высшую категорию.

Постоянно проводится работа по укреплению и наращиванию кадрового потенциала СШ

За три года 8 педагогическим работникам были присвоены высшие квалификационные категории, четырем – первые квалификационные категории. 7 педагогов обучились на дистанционных курсах повышения квалификации при АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного

профессионального образования», 11 педагогических работников прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в объеме 72 часа при ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань. 1 тренер-преподаватель отделения шахмат прошел профессиональную переподготовку при ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Один тренер-преподаватель по совместительству прошел профессиональную переподготовку в объеме 254 часа при ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань

На спектр оказываемых СШ услуг большое влияние оказывает социум.

В ходе анкетирования родителей с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в СШ было роздано 48 анкеты. Заполнено 48 анкет. Анализ анкет показал следующее:

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на сайте устраивает полностью 84%, с небольшими недостатками 16%.

Наличие сведений о педагогических работниках организации устраивает полностью 85%, с небольшими недостатками 8%, удовлетворительно 7%.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации устраивает полностью 64%, с небольшими недостатками 36%.

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) с небольшими недостатками 88%, удовлетворительно 12%.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Материально-техническое и информационное обеспечение организации устраивает полностью 3,5%, с небольшими недостатками 78%, удовлетворительно 8,5%.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися устраивает 44% родителей, с небольшими недостатками 56%.

Наличие дополнительных образовательных программ устраивает 100% родителей.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях устраивает полностью 35%, с небольшими недостатками 58%, удовлетворительно

7%.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с небольшими недостатками 20%, со значительными недостатками 80%.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с небольшими недостатками 30%, со значительными недостатками 70%.

Доброжелательность и вежливость работников устраивает полностью 70%, с небольшими недостатками 30%.

Компетентность работников устраивает полностью 52%, с небольшими недостатками 48%.

Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации устраивает полностью 51%, с небольшими недостатками 49%.

Удовлетворение качеством предоставляемых муниципальных услуг устраивает полностью 54%, с небольшими недостатками 46%.

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым полностью устраивает 38%, с небольшими недостатками 62%.

Таким образом, уровень удовлетворенности услугами образовательной организации оценен родителями как удовлетворительный.

За три года были проведены две творческие площадки отделения волейбола и легкой атлетики состоящие из: практической части с анализом, выступление ведущего тренера-преподавателя отделения по использованию им разнообразных, традиционных и новых инновационных форм, методов и средств обучения, равноправное с тренером активное и ответственное участие в тренировке занимающихся.

Обобщен материал по опыту работы тренеров-преподавателей:

- отделения волейбола Ореховой А.В. по теме: «Обучение техники приема мяча снизу двумя руками»;

- отделения легкой атлетики Самохина В.Г. по теме: «Многоборная подготовка юных легкоатлетов».

В период с 01 по 30 апреля 2022 года тренер-преподаватель СШ Покщев О.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Мастерство – путь к совершенству». По решению оргкомитета конкурса Олег Владимирович занял 1 место среди трех участников. Конкурсный материал направлен на Всероссийский этап конкурса.

За три года администрацией СШ по плану контроля и руководства было посещено 177 тренировочных занятий у тренеров-преподавателей.

Большое значение придается проведению районных соревнований. В 2021-2022 учебном году проведено 26 мероприятия по 7 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, шахматы, мини-футбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, а также районный фестиваль «Президентские состязания», «Президентские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья!» спортивная эстафета «Веселые старты»:

№ п/п	Наименование	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год на 30 июня
1.	Количество районных соревнований	33	28	26
2.	Количество участников	1061	868	1200

В течение учебного года в районе проходила XXVI комплексная спартакиада школьников «Старты надежд-2021», в которой принимали участие 8 школ района (7 средних и 1 основная).

Спортивная школа тесно взаимодействует другими организациями района. Совместно с управлением культуры, молодежной политики и спорта Администрации Курманаевского района проводится спартакиада между коллективами физической культуры организаций районного центра и КФК сельских администраций. Также СШ оказывает помощь общеобразовательным школам в организации и судействе различных соревнований. Вместе с сельской администрацией проводится ряд спортивно-массовых мероприятий в районном центре.

Совершенствование системы социальной защиты детства является одним из приоритетных направлений деятельности СШ. В целях реализации данной задачи в районе немало делается для создания системного подхода к формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В рамках этого проходят:

- День здоровья (проводится во всех школах района)
- Всероссийский день бега «Кросс наций» (проводится во всех школах района)
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (проводится во всех школах района)
- Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»
- Спортивные игры «Президентские спортивные игры»
- Эстафета «Веселые старты»
- Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Легкоатлетическая эстафета по улицам райцентра, посвященная Победе в ВОВ.

В 2021-22 учебном году была продолжена работа по поддержке одаренных детей:

- 48 выпускникам, выполнившим нормативы взрослых и массовых разрядов, вручены 43 зачетных классификационных книжек;

- 48 выпускников награждены благодарственными письмами.

По состоянию на 15 июня обучающиеся СШ приняли участие в 32 областных соревнованиях, турнирах по видам спорта, спортивно-оздоровительных мероприятиях, по некоторым из них показали отличные результаты.

№ п/п	Наименование	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г. на 15 июня	2021-22 уч.г. на 15 июня
	Областные соревнования			
1.	Количество выездов	32	32	47
	– легкая атлетика	5	6	9
	– волейбол	8	7	14
	– лыжные гонки	5	4	8
	– шахматы	3	2	2
	– футбол	3	2	3
	-греко-римская борьба	2	4	5
	-баскетбол	6	1	6
2.	Количество участников	250	238	413
	– легкая атлетика	37	36	61
	– волейбол	72	64	144
	– лыжные гонки	34	20	71
	– шахматы	12	7	12
	– футбол	34	25	42
	-греко-римская борьба	17	26	34
	- баскетбол	44	10	49
3.	Количество победителей	8	4	9
	– легкая атлетика	6	4	4
	– волейбол	1	0	3
	– лыжные гонки	0	0	1
	– шахматы	1	0	0
	– футбол	0	0	0
	-греко-римская борьба	0	0	1
	- баскетбол	0	0	0
4.	Количество призеров	15	22	39
	– легкая атлетика	9	9	14
	– волейбол	1	5	11
	– лыжные гонки	0	1	3
	– шахматы	0	2	0
	– футбол	1	1	1
	- греко-римская борьба	0	4	6

	- баскетбол	4	0	4
5.	Количество результативных выездов	12	14	30
	– легкая атлетика	5	4	7
	– волейбол	2	5	12
	– лыжные гонки	0	1	3
	– шахматы	1	1	0
	– футбол	0	1	1
	- греко-римская борьба	0	2	3
	- баскетбол	4	0	4
6.	% результативности	40,6	45,2	64
	– легкая атлетика	100	67	78
	– волейбол	25,0	71	86
	– лыжные гонки	0,0	25	37
	– шахматы	33,0	100	0
	– футбол	33,0	50	33
	- греко-римская борьба	0,0	50	60
	- баскетбол	67,0	0	67
7.	Всероссийские соревнования			
	Количество выездов	3	5	4
	– легкая атлетика	2	3	1
	– волейбол		1	2
	– шахматы	1	1	0
	- греко-римская борьба	0	0	1
8.	Количество участников	7	15	13
	– легкая атлетика	2	3	1
	– шахматы	5	4	0
	– волейбол		9	11
	- греко-римская борьба	0	0	1
9.	Количество победителей	0	0	0
	– легкая атлетика	0	0	0
10.	Количество призеров	0	0	0
	– легкая атлетика	1	0	0
	– шахматы	1	0	0

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СШ

Концепция развития СШ разработана в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ», нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, Устава СШ.

Информационные источники и мотивации представлены в информационно-аналитической справке.

Содержательный базис составляют современные теории развития личности общества, образовательные системы, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и учащихся, использование передового отечественного опыта организации образовательного процесса.

В данной концепции отражено понимание, назначения дополнительного образования как системы, обеспечивающей деятельность, ориентированную на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей населения.

Содержательная доминанта деятельности представлена в Концепции создания условий для творческого развития личности, адаптация к условиям перманентных социально-экономических перемен, приобщения к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов деятельности.

Представляемые личности условия для развития создаются на основе свободного выбора, характеризуются необязательностью, персонифицированностью, рассматриваются как цикл, процесс и результат деятельности.

Целью образовательного процесса является жизненное самоопределение и саморазвитие личности.

Цель связывается с процессом обучения, включением личности в разнообразные жизненные ситуации.

Результат понимается и определяется в готовности личности к социальной и профессиональной жизни, наличием необходимых для нее знаний и сформированных умений, творчества.

Концепция, тем самым определяет стратегию развития СШ.

Обосновывая новую для СШ стратегию развития, мы исходим из личностно - ориентированной парадигмы.

Личностно - ориентированный подход основан на следующих принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.

2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующейся процесс собственного становления.

3. Задача педагогов заключается в том, чтобы:

- помочь обучающимся познать свои возможности;
- создать условия для оптимального развития;
- привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

Практическая реализация личностно-ориентированного подхода требует изменения традиционного педагогического мировоззрения.

Для этого необходимо:

- использовать формы и методы обучения, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка, познавательных процессов, его нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры;

- создавать условия, при которых ребенок мог быть заинтересован в том, чтобы активно принимать, а не отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие.

Суть идеи личностно-ориентированной методологии – признание способности отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личный выбор.

Стратегия развития учреждения опирается на следующие мотивационные условия:

- анализ состояния деятельности СШ за последние три года и информацию о её результатах (отражено в информационно-аналитической справке);

- моделирование учебно-воспитательной процесса, как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности педагога, ребенка;

- все более возрастающим спектром альтернативных образовательных и творческих видов деятельности;

- наличие педагогически контролируемой инновационной деятельности в коллективе;

- организацию взаимодействия научно - методической и психолого-педагогических служб;

- наличие достаточной учебно-материальной базы для организации оптимальной образовательной среды как пространства развития детей и взрослых.

Мотивационные условия, определяющие идею развития СШ, способствуют выделению комплекса проблем, основанием которых является развивающая личность.

Исходя из вышесказанного, сущность развития СШ состоит в том, чтобы превратить СШ в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самореализации каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Программа развития СШ является, наряду, с Уставом, основным документом, регламентирующим деятельность СШ.

Предметом деятельности СШ является физкультурно-спортивная и оздоровительно-массовая работа с детьми и подростками в возрасте от 6 до

18 лет. Практическая деятельность СШ осуществляется в следующих основных направлениях:

- учебно-тренировочные занятия на отделениях СШ;
- оказание практической и методической помощи учреждениям образования в организации физкультурной и спортивной работы с учащимися;
- организация и проведение различных районных и зональных спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- работа по комплектованию сборных команд района по видам спорта, культивируемых в районе.

4.1. Концептуальная идея

В соответствии с проблемами развития СШ, являясь учреждением дополнительного образования, ставит своей основной **целью**:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого учащегося.

Реализация цели включает решение взаимосвязанных **задач**:

на этапе базового уровня:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

на этапе углубленного уровня:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Реализация целей включает решение системы взаимосвязанных задач в развитии физической культуры и спорта:

- образовательная;
- обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;
- реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ, федеральных и региональных законов и иных правовых информативных актов, направленных на создание условий для развития физической культуры и спорта;
- улучшение качества процесса физического воспитания и образования детей и молодежи;

- укрепление гуманистического, личностно-ориентированного подхода.
- формирование у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, повышения уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- создание эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса;
- укрепление материально-технической спортивной базы для занятий физической культурой и спортом.

5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2027 г.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам	2023 г.	Администрация
2.	Изменение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования в связи с переименованием организации на основании постановления Администрации Курманаевского района «О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» Курманаевского района Оренбургской области»	2023	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка - дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта; дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта); - дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2023 г.	инструктор-методист, тренеры-преподаватели

2	<p>Внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта; дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта) в образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в РФ»; - дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности 	2023-2024 г.	инструктор-методист тренеры-преподаватели
3.	Пополнение учебно-методических комплексов к программам.	В течение всего периода	Администрация, Тренеры-преподаватели
4.	Анализ выполнения учебных программ	январь, июнь	инструктор-методист
5.	Пополнение новыми документами информационного сайта СШ	в течение всего периода	Администрация, Тренеры-преподаватели
6.	Анализ динамики выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года	2023 г.	инструктор-методист, педагог-организатор
7.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов СШ.	2024 г.	Педагог-организатор
8.	Составление положений районных игр обучающихся «Старты надежд»	2023-27	Методический (тренерский) совет
9.	Подведения итогов работы за учебный год	июнь 2023-27	Педагогический совет
10.	<p>Организация и проведение муниципального этапа спортивных соревнований школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Президентские состязания» - «Президентские спортивные игры» - Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций 	апрель апрель май 2023-27	Инструктор-методист

Развитие дополнительных направлений в деятельности СШ.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Открытие отделения по настольному теннису	2025	Директор

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	Май 2023-27	Инструктор-методист
2.	Планирование обучения педагогов СШ на курсах переподготовки.	В течение всего периода	инструктор-методист
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
4.	Участие в районных, областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	май ежегодно	Педагог-организатор
7.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников СШ.	май ежегодно	Инструктор-методист

Организационно-образовательная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Педагог-организатор, администрация
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Администрация
3.	Участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели

4.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация, Тренеры-преподаватели
5.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.	сентябрь ежегодно	Директор, педагог-организатор
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности СШ.	ежегодно ноябрь	Педагог-организатор
7.	Проведение мероприятия для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета «Один день в армии».	февраль ежегодно	Администрация, педагог-организатор
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	август ежегодно	Администрация
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	Администрация, тренеры-преподаватели
10.	Проведение контрольных испытаний обучающихся в форме соревнований по отделениям по ОФП и СФП	Сентябрь ежегодно	Директор

Работа с общеобразовательными школами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Организация и проведение внутришкольных соревнований: - Кросс наций - Лыжня России - легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе Великой Отечественной войне	сентябрь февраль май ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Проведения в школах района бесед, с целью популяризации занятий спортом	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Организация работы спортивных секций в филиалах на базе общеобразовательных школ.	весь период	Директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения СШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Анализ оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	Май ежегодно	Администрация
2.	Участие в конкурсах, грантах (по выделению денежных средств из бюджета области на поддержку и развитие учреждения).	В течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Предложение по привлечению внебюджетного финансирования	2023-2027 г.г.	Администрация
4.	Организация платных услуг.	В течение всего периода	Администрация

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Цель:

Обеспечение своевременного поступления информации об успешности реализации мероприятий Программы в органы управления Программой для своевременной корректировки и оптимизации процесса достижения целевых показателей Программы.

2. Задачи:

- разработать методологию проведения регулярных мониторингов хода выполнения Программы и адекватного инструментария;
- организовать систему периодического сбора данных о фактическом исполнении целевых показателей и индикаторов Программы;
- обеспечить анализ собранных данных и информирование органов управления Программой об отклонении фактических индикаторов исполнения Программы от плановых;
- своевременно готовить рекомендации по корректировке механизмов реализации Программы в случае необходимости;
- обеспечить межведомственное взаимодействие и проведение соответствующей аналитики в целях учета интегрального эффекта от реализации Программы.

3. Механизмы реализации функций мониторинга и оценки эффективности:

- назначение ответственных за проведение мониторинга реализации Программы и деятельности институтов отрасли;

- проведение регулярного мониторинга (ежегодно), включающего сбор и обработку данных (статистических и социологических), необходимых для расчета целевых показателей исполнения отдельных мероприятий и Программы в целом, а также иных отраслевых проблем, не включенных в спектр задач Программы;

- проведение анализа взаимного влияния со смежными государственными и муниципальными программами (социальная сфера, образование, культура, спорт, молодежная политика, безопасность и т.д.) и осуществление координации межведомственного взаимодействия для усиления эффективности совместной работы.

6.1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ, ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые СШ	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в СШ
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования в связи с уменьшением численности детей	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов и сохранение контингента
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной	Обучение тренеров-преподавателей в ИФКиС при ОГУ. Приглашение тренеров-преподавателей высокой квалификации для работы в СШ.

		деятельности СШ	Работа с ВУЗами
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые СШ	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в СШ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Форсмажорные	Непредвиденные	Резкое	Введение жесткого

обстоятельства	затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	увеличение текущих расходов	режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов.
----------------	--	-----------------------------	--

6.2. ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным ожидаемым конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие физической культуры и спорта в СШ, что характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений.

Реализация Программы способствует достижению воспитанниками СШ высоких спортивных результатов на областных Всероссийских соревнованиях различного уровня.

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих показателей:

- увеличение количества разрядников (массовые разряды) с 226 в 2023 году до 286 к 2027 году;
- увеличение количества спортсменов, вошедших в состав сборных команд области, с 3 человек в 2023 года до 4 обучающихся к 2027 году;
- обновление кадров, сохранение доли 100% тренерско-преподавательского состава, имеющего среднее и высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

6.3. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевой индикатор оценки эффективности реализации Программы	Показатель эффективности реализации Программы				
		2023год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	Количество детей, подростков, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью	685	680	675	670	670
2	Сохранность контингента воспитанников	96%	95%	95%	94%	94%

3	Доля воспитанников спортивно-оздоровительного этапа	80%	75%	73%	70%	66%
4	Доля воспитанников на этапе начальной подготовки	8%	10%	12%	15%	15%
5	Доля воспитанников на учебно-тренировочном этапе	12%	15%	15%	16%	20%
6	Уровень физической подготовленности (по результатам ОФП и СФП)	Не менее 79%	Не менее 80%	Не менее 81%	Не менее 81%	Не менее 82%
7	Доля воспитанников, имеющих I разряд	1%	1%	1%	1%	1%
8	Доля победителей и призеров областных всероссийских соревнований от общего количества принимающих участия в соревнованиях	30%	32%	35%	35%	35%
9	Доля воспитанников, членов сборных команд областного уровня	1%	1%	1%	1%	1%
10	Доля педагогов, использующих инновационные педагогические и спортивные технологии	100%	100%	100%	100%	100%
11	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных школ	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 6
12	Доля педагогов с высшим физкультурно-педагогическим образованием	Не менее 88	Не менее 89	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 92
13	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%	100%	100%
14	Доля аттестованных на квалификационную категорию педагогов	Не менее 85%	Не менее 85%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 95%
15	Количество педагогов, представивших свой опыт на уровне района	1	1	1	1	1

16	Количество участников различных конкурсов: педагогов	1	1	1	1	1
17	Объем финансовых вложений в проведение ремонтных работ, приобретение	33 тыс.	40 тыс.	45 тыс.	50 тыс.	55 тыс.
18	Объем спонсорских средств	Не менее 40 тыс.	Не менее 60 тыс.	Не менее 65 тыс.	Не менее 70 тыс.	Не менее 75 тыс.
19	Наличие органов общественного самоуправления	+	+	+	+	+

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ;
- разработка календарно-тематических планов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ.

3. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, социума о характере преобразований в школе.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- привлечение высокопрофессиональных тренеров-преподавателей;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:

- составление плана работы СШ и расписания учебно-тренировочных занятий;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

6. Материально – техническое:

- приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования.

7. Финансовое:

Размер использования средств местного бюджета, а также внебюджетных средств для реализации Программы в 2023–2027 годах составит:

- в 2023 году - 12 195 тыс. рублей;
- в 2024 году - 12 244 тыс. рублей;
- в 2025 году - 12 249 тыс. рублей;
- в 2026 году - 12 254 тыс. рублей;
- в 2027 году - 12259 тыс. рублей.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива СШ и родителей.

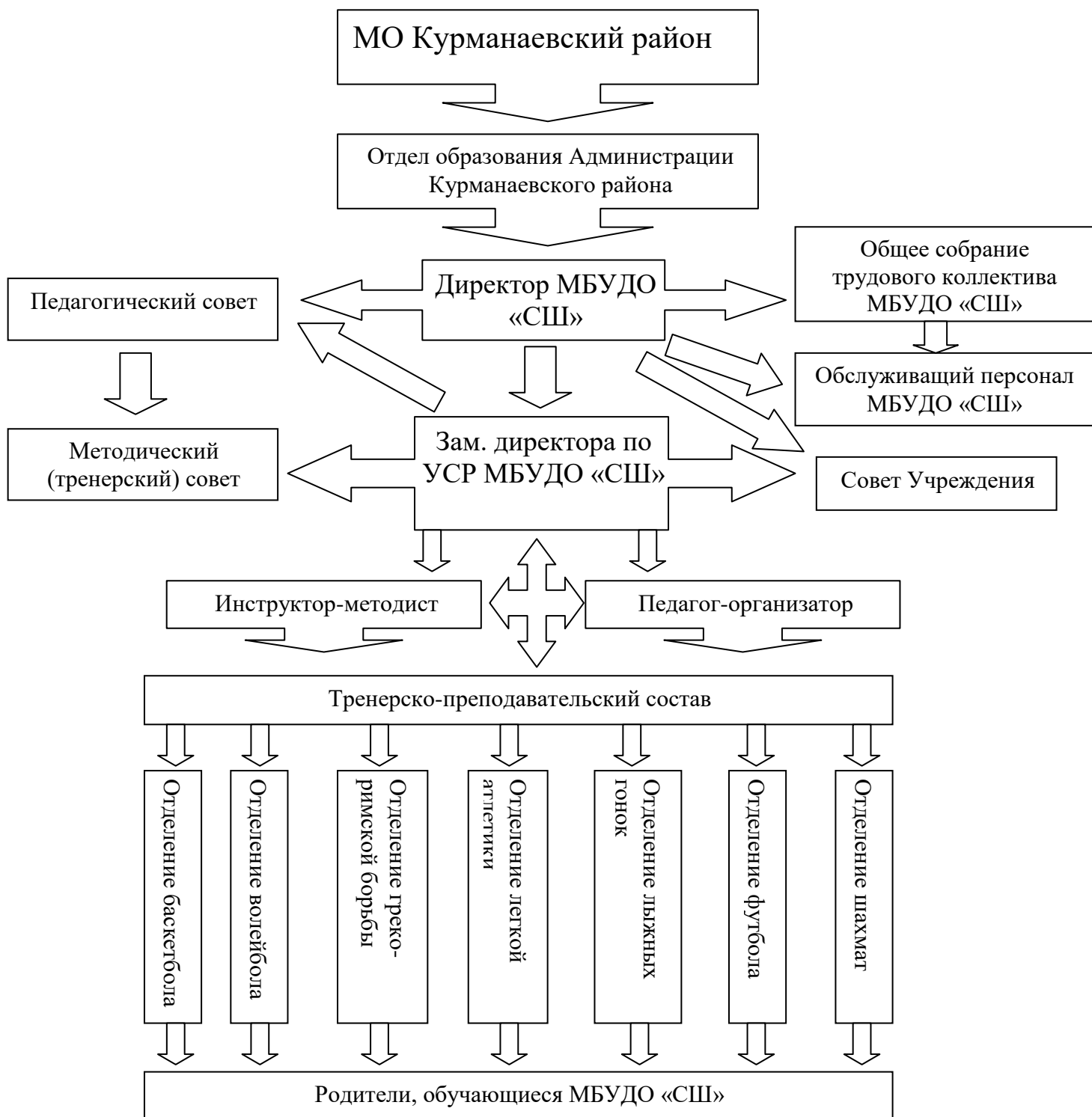
- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета, и общем собрании коллектива СШ, и родителей.

9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

10.1 Схема структуры и органов управления
МБУДО «СШ Курманаевского района» Оренбургской области

10.2. Материально-техническая база

СШ располагается в приспособленном здании, в котором находятся 8 учебных кабинетов, тренажерный зал, шахматный клуб, кабинеты директора, заместителя директора, тренерская, раздевалки, душевая, бытовки, туалеты. Теплым переходом здание СШ соединено со спортивным залом, построенным по типовому проекту 30 х 12 м.

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Вид и значения зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лаборатории, актовые залы), социально-бытового и иного назначения
2	3	6
Приспособленное Спортивный зал – типовой проект Оренбургская область Курманаевский район с. Курманаевка улица Строительная д.14	Учебные кабинеты - 8 Тренажерный зал -1- площадь 204,7 кв.м. Спортивный зал – 1- площадь 369,7 кв.м. Кабинеты: директора -1 заместителя директора по учебной части – 1 шахматный клуб - 1 Тренерская – 1 Раздевалки – 2 Душевая – 1 Бытовки – 3 Туалеты – 3 Общая площадь -967 кв.м.	Учебные кабинеты - 9 Тренажерный зал -1 Спортивный зал – 1 Кабинеты: директора -1 заместителя директора по учебной части – 1 Тренерская – 1 Раздевалки – 2 Душевая – 1 Бытовки – 3 Туалеты – 3

10.3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ на 01.09.2022 года

ВСЕГО работников из них: основных совместителей

приняты на работу в 2022 году

1. Распределение работников по должностям

Из них:

Руководителей тренеров-преподавателей

Инструктор-методист педагог-организатор

2. Распределение работников по уровню образования

Из них имеют:

Высшее образование неполное высшее среднее специальное

3. Распределение работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию

высшую первую соответствие не имеют категории

4. Количество работников, повысивших свою квалификацию в 2022 году:

ВСЕГО работников повысивших квалификацию в ООО «Региональный центр повышения квалификации»

г.Рязань

5. Распределение работников по педагогическому стажу

Имеют педстаж: до 5 лет от 5 до 10 лет
от 10 до 20 лет от 20 лет и более

6. Распределение работников по возрасту

Имеют возраст:
до 25 лет 25-35 лет 35 лет и старше

7. Распределение работников по полу

Имеют пол: мужской женский

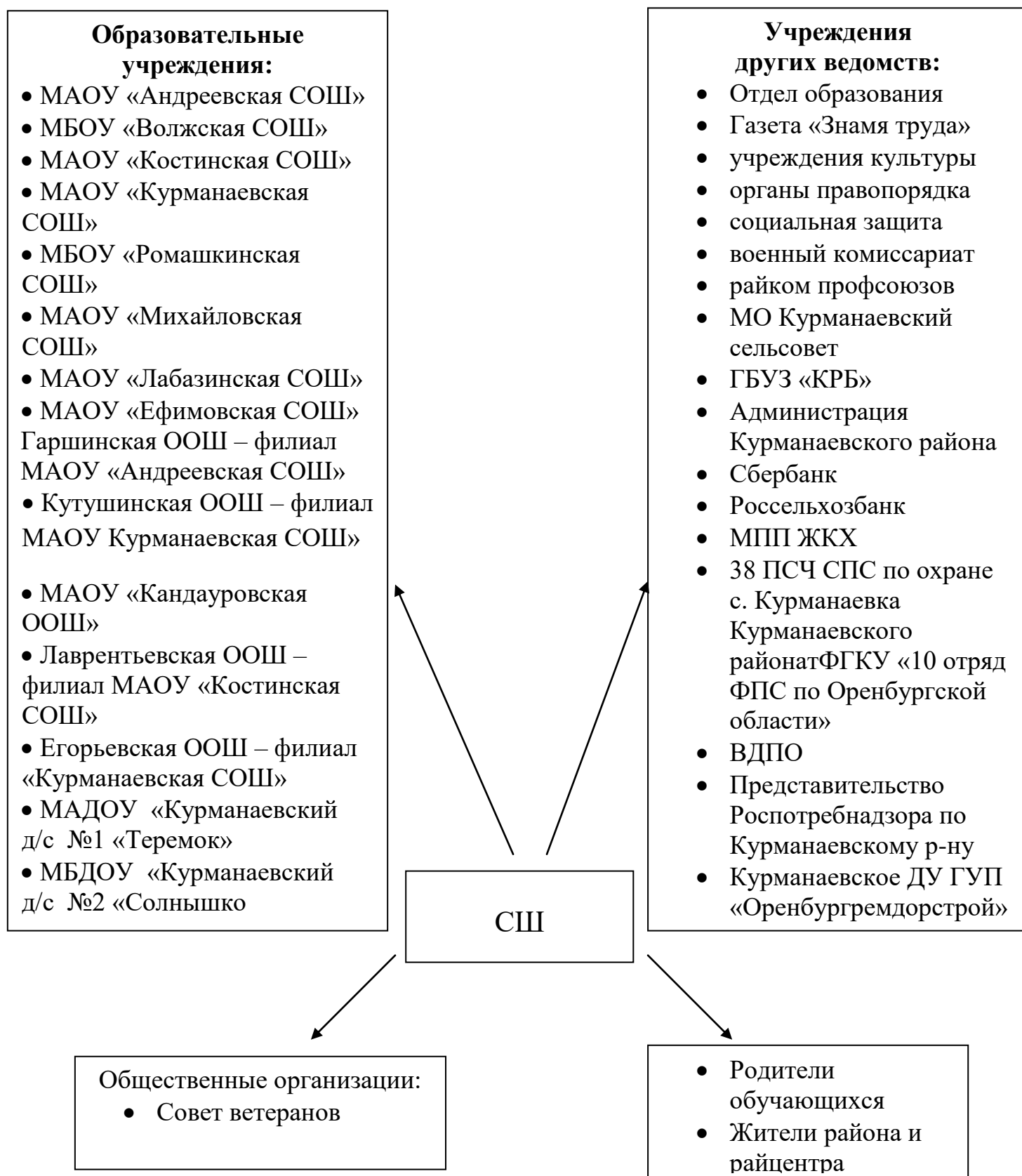
8. Количество награжденных

Имеют:

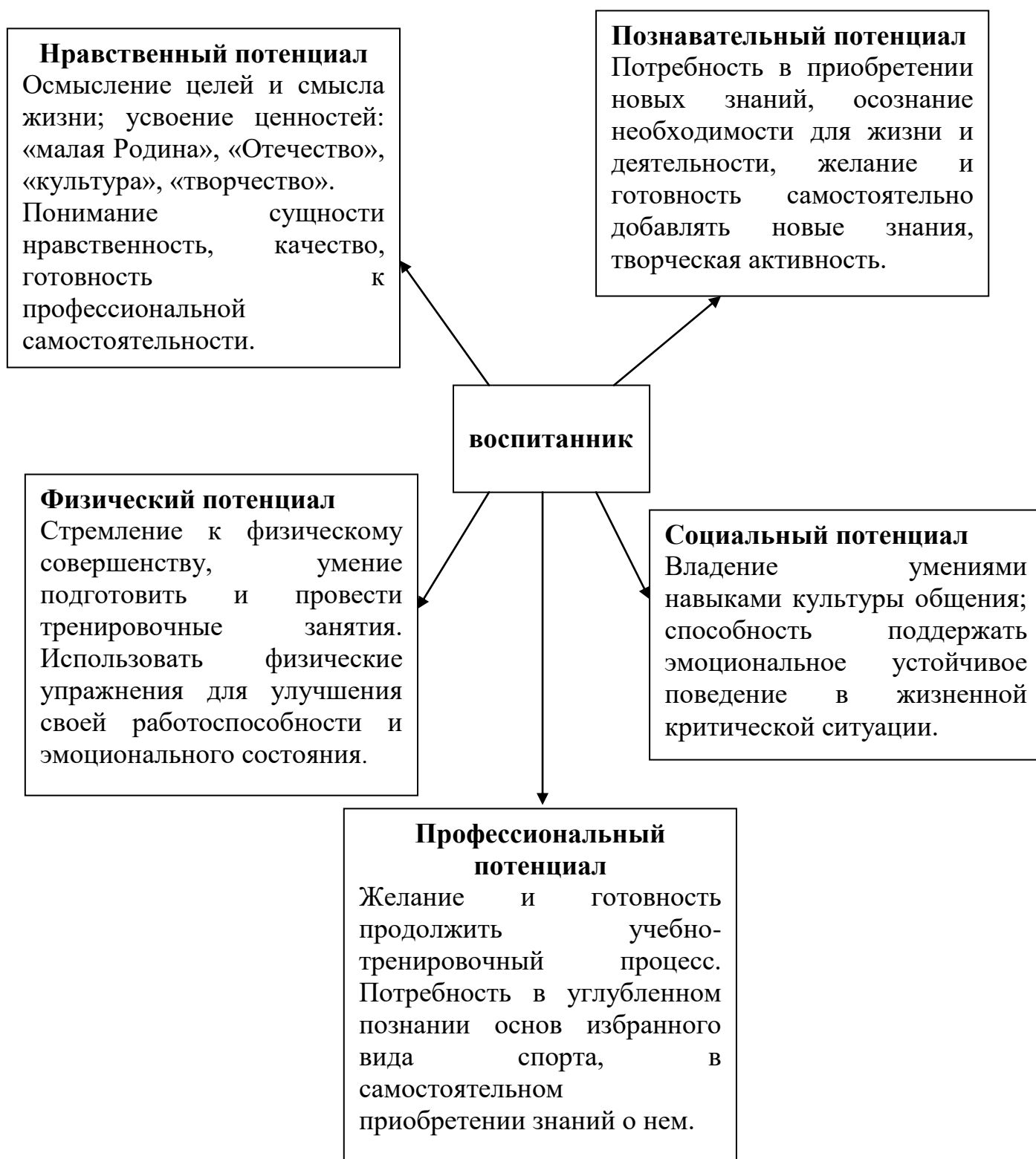
Грамоты грамоты грамоты
Отдела образования МО области МО РФ
Администрации
Курманаевского района

Значок «Отличник просвещения»

10.4. Взаимодействие с социумом



10.5. Модель воспитанника сш



10.6. Модель тренера-преподавателя

ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Владеет системой:

- духовно-нравственных ценностей и приоритетов
- основами методологии и аппаратом исследования в области преподаваемого предмета

знаний:

- о социально-психологическом механизме взаимодействия людей;
- о принципах и закономерностях развития образования с учетом педагогических традиций;
- об условиях, способах и путях саморазвития личности;
- о регулятивных умениях;
- о проектировании образовательных систем, технологии конструирования содержания образования

способами:

- выбора модели поведения, с учетом реальной ситуации и культуросообразности

обладает:

- целостным представлением о сфере образования;
- готовностью к решению образовательных задач

способен:

- осознанно реализовать образовательные и профессиональные возможности в практической деятельности;
- устанавливать позитивные внутри – и межгрупповые отношения;
- понимать внутренний мир другого человека;
- изменять стратегию педагогического воздействия при изменении ситуации

уметь:

- проектировать и прогнозировать ход образовательного процесса:
 - взаимодействовать с другими людьми,
 - определять мотивы поведения, потребности, значения их поступков,
 - регулировать собственное поведение и эмоциональное состояние,
 - осмысливать программно-методические требования,
 - диагностировать реальные возможности воспитанников,
 - поэтапно проектировать задачи образовательного процесса

готов к :

- анализу и изучению сложившихся педагогических ситуаций, управлению и прогнозированию их развития;
- целенаправленному управлению формированием личности, как другого человека, так и самого себя;
- осознанному использованию технологии обучения, воспитания учащихся;
- использованию психолого-педагогических методов и исследовательской работы в области образования

ориентируется в:

- выборе стратегии образования;
- определении актуальных проблем в сфере образования;
- интерпретации социально-экономических процессов и тенденций связанных с заменой или пересмотром ценностей, лежащих в основе процесса образования или влияющих на отбор его содержания.

ЛИТЕРАТУРА

1. ФЗ РФ «Закон об образовании» (с изменениями)
2. ФЗ РФ «Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Концепция модернизации Российского образования .
4. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.
5. Устав МБУДО «ДЮСШ».
6. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. Минск, 2000.
7. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. М.ФиС, 1998 г.
8. Безуглов Ю.И., Иванов Н.А. Ценностный подход в управлении качеством образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений. Оренбург И-во ООИПКРО 2000г.
11. Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе здорового образа жизни человека/ Теория и практика физической культуры. 2000 г.
12. Высочин Ю.В., Шапошникова В.И. Физическое развитие и здоровье детей. Физическая культура в школе. 1999.№1.
13. Дергач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта. М.Просвещение. 2005г.
14. Колосов Д.В. Физическое воспитание и здоровье школьников.М. 2003г.
15. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2001г.
16. Матвеев Л.П. программа для общеобразовательных школ. М.Дрофа 2002г.
17. Сальников Г.П. Физическое развитие школьников. М.Просвещение. 1998г.
18. Талаев Ю.А. Отражение вопросов физического развития человека в творчестве Л.Н. Толстого. Теория и практика физической культуры. 2000 г.