

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол от «28» марта 2024г. № 3

Директор МБУДО «СШ Курманаевского района»

Василевич В.В.



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

с. Курманаевка

2024 год

Содержание:

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО «СШ Курманаевского района»
- 1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Образовательная программа
- 3.3. Показатели деятельности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

- 4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ
- 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ
- 4.3. Результативность обучающихся МБУДО «СШ Курманаевского района» в мероприятиях различного уровня
- 4.4. Востребованность выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Структура управления методической работой в МБУДО «СШ Курманаевского района».
- 6.3. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

- 9.1. Система внутришкольного контроля.
- 9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

**Показатели деятельности МБУДО «СШ Курманаевского района» за 2023 год,
подлежащей самообследованию.**

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «СШ Курманаевского района».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «СШ Курманаевского района» за 2023 год.

Отчет рассматривается на педагогическом совете МБУДО «СШ Курманаевского района», к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СШ Курманаевского района» было создано с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом.

МБУДО «СШ Курманаевского района» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Администрации района, печать со своим наименованием. МБУДО «СШ Курманаевского района» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МБУДО «СШ Курманаевского района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Курманаевского района, а также настоящим Уставом.

МБУДО «СШ Курманаевского района» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

| | |
|---|--|
| Год основания | 1982 |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области (сокращенное наименование — МБУДО «СШ Курманаевского района») |
| Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) | Россия, 461060, Оренбургская область, с.Курманаевка, ул.Строительная. д.14. |
| - фактический адрес | Россия, 461060, Оренбургская область, с.Курманаевка, ул.Строительная. д.14. |

| | |
|---|--|
| <p>1.1. Наименования и адреса филиалов: Филиалы расположены вне места нахождения МБУДО "СШ Курманаевского района" и находятся по адресам:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Филиал «Андреевский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461070, Оренбургская область, Курманаевский район, село Андреевка, улица Октябрьская, дом 1. • Филиал «Костинский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Курманаевского района Оренбургской области по адресу: 461073, Оренбургская область, Курманаевский район, село Костино, улица Центральная, дом 14. • Филиал «Ромашкинский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461067, Оренбургская область, Курманаевский район, село Ромашкино, улица Дорожная, дом 12. • Филиал «Волжский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461065, Оренбургская область, Курманаевский район, поселок Волжский, улица Центральная, дом 4. • Филиал «Ефимовский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461078, Оренбургская область, Курманаевский район, село Ефимовка, улица Площадь Победы, дом 1. • Филиал «Кандауровский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461069, Оренбургская область, Курманаевский район, село Кандауровка, площадь Свердлова, дом 2. • Филиал «Михайловский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461071 Оренбургская |
|---|--|

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>область, Курманаевский район, село Михайловка, улица Ленина, дом 37.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филиал «Лабазинский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» Оренбургской области по адресу: 461061, Оренбургская область, Курманаевский район, село Лабазы, улица Зорина, дом 12. |
| - телефон | 8 (35342) 2-19-36 |
| - e-mail | kursport@yandex.ru |
| - адрес сайта в Интернете | http://kursport.ucoz.ru/ |

Нормативно-правовые документы

| Учредительные документы ОУ | |
|--|--|
| -устав | Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы Курманаевского района» Оренбургской области (МБУДО «СШ Курманаевского района») принят на общем собрании трудового коллектива МБУДО «СШ Курманаевского района» от 28 февраля 2023 года, протокол № 3, утвержден постановлением Главы Курманаевского муниципального района от 02.03.2023 г. № 102-п, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 13.03.2023 года. |
| -договор с Учредителем | Договор с Учредителем от 19.06.2019 г. |
| - Учредитель | Муниципальное образование «Курманаевский район Оренбургской области». Функции и полномочия «Учредителя» от имени муниципального образования Курманаевский район Оренбургской области осуществляет Отдел образования Администрации Курманаевского района. |
| Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Межрайонная ИФНС № 10 по Оренбургской области Серия 56 №-003492408 |
| - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Межрайонная ИФНС № 16 по Оренбургской области Серия 56 №-000400473 ОГРН № 1025602831583 |
| - сведения о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.09.2019 г. кадастровый номер: 56:16:1002019:211 |

| | |
|---|--|
| - свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком для размещения и эксплуатации здания «Спортивная школа Курманаевского района» | от 12.12.2014 г. 56-АВ 600042 кадастровый номер: 56:16:1002019:14 |
| - сведения о государственной регистрации права на пользование земельным участком для размещения спортплощадки | от 29.11.2023 г. кадастровый номер: 56:16:1002018:551 |
| - заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения | от 21.03.2013, № 56.06.01.000.М.000016.03.13 |
| - заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения | № 1 от 18.03.2013 г. |
| - лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 56Л01№ 0004000 Дата выдачи 23 октября 2015г. Регистрационный номер: 2015-2 Бессрочная |
| - аккредитация образовательного учреждения | Учреждение не проходит аккредитацию |
| Государственный статус ОУ: | |
| - тип | Организация дополнительного образования |
| - вид | Спортивная школа |
| Программа развития ОУ | Утверждена приказом директором учреждения от 30 марта 2023 г. № 43/1 |

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО «СШ Курманаевского района»

В части организации деятельности спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказ Минпросвещения РФ от 27.06.2022г. №629;
- «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказ Минспорта РФ от 03.08.2022г. № 634;
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения ребенка и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- осуществлено педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;
- создана система всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям спортивного учреждения;
- созданы условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе;
- организован содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- развиваются потребности обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;
- совершенствуется профессиональное мастерство педагогов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, с целью формирования у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- воспитывается у учащихся активная гражданская позиция, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- УСТАВ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Курманаевского района» (МБУДО «СШ Курманаевского района»);
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Учредительный договор
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом (тренинговом) совете
- Положение о Совете учреждения
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «СШ Курманаевского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о правилах приема обучающихся в МБУДО «СШ Курманаевского района» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта в области физической культуры и спорта
- Положение о правилах приема обучающихся в МБУДО «СШ Курманаевского района» на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки
- Положение о приемной и апелляционной комиссиях
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном отборе обучающихся

• Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

• Положение об оплате труда работников

• Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

• Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам

• Положение о предоставлении дополнительных платных услуг

• Положение об аттестационной комиссии

• Положение о внутришкольном контроле

• Положение о премировании работников

• Положение о заполнении, ведении и проверке журналов учета групповых занятий

• Положение о филиале

• Положение об официальном сайте учреждения

• Положение об обработке персональных данных в МБУДО «СШ Курманаевского района»

• Положение о противодействии коррупции

• Кодекс этики и служебного поведения работников

В СШ имеются:

- личные дела воспитанников, книга приказов по личному составу обучающихся;

- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;

- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательной организации;

- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В СШ имеются и своевременно заполняются:

- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

СШ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 21.00ч. Занятия проводятся в очной форме с соблюдением всех норм и требований. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в одну смену. Начало занятий с 15.00 часов. Окончание не позднее 20.00 часов (для детей старше 18 лет – 21.00ч.)

В период каникулярного времени продолжаются учебно-тренировочные занятия по расписанию. Проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно – массовых мероприятий и планом работы школы на каникулах.

В период летних каникул открываются спортивные лагеря дневного пребывания, в которых учебно-тренировочные занятия сочетаются с организацией отдыха воспитанников, организуется выезд сборных команд в выездные спортивные лагеря, а также продолжается учебно-тренировочный процесс по летнему расписанию.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика зданий

| Наименование спортивного сооружения | Адрес | Тип здания | Площадь (кв.м) |
|--|---|--------------------|----------------|
| Основное здание МБУДО «СШ Курманаевского района» | с.Курманаевка ул. Строительная, д. 14 | Приспособленное | 955,7 |
| Арендованная спортивная база в том числе по договорам безвозмездного пользования: -спортивные залы ОУ | ФОК «Сармат» МАОУ «Курманаевская СОШ» МАОУ «Андреевская СОШ» МАОУ «Костинская СОШ» МБОУ «Ромашкинская СОШ» МБОУ «Волжская СОШ» МАОУ «Ефимовская СОШ» МАОУ «Кандауровская ООШ» МАОУ «Михайловская СОШ» МАОУ «Лабазинская СОШ» | Типовое Типовое | 1212 162 |

Характеристика площадей

| Наименование спортивного сооружения | Адрес | Площадь (кв.м) | Единовременная пропускная способность (человек) |
|--|---|------------------------|---|
| Основное здание МБУДО «СШ Курманаевского района»: -игровой зал; -тренажёрный зал; -шахматный клуб | с.Курманаевка ул.Строительная, д. 14 | 343,4 206,1 34,2 | 35 30 16 |
| Спортивный зал ФОК «Сармат» Спортивный зал Зал борьбы | с.Курманаевка ул.40 лет Победы, д. 10 | 1128 84 | |
| Спортивные залы общеобразовательных школ | 9 школ района | 162 | 20 |

Вывод:

В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Режим работы МБУДО «СШ Курманаевского района» соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий, составленным согласно СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника отдела образования администрации Курманаевского района на основании трудового договора. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
|-----------|-------------------------------|-------------|-------------------------|
| Директор | Василевич Владимир Валерьевич | высшее | 29 лет |

Формами самоуправления являются:

Совет Учреждения (председатель Покщев О.В.) – является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Оренбургской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет (председатель Василевич В.В.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении создан **методический (тренерский) совет**. Методический (тренерский) совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Методический (тренерский) совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «СШ Курманаевского района» и положением о методическом (тренерском) совете.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления «Организации» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в «Организации» создаются и действуют:

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **Совет обучающихся.**

К компетенции Совета родителей относится:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- координация деятельности родительского комитета;

- участие в подготовке «Организации» к новому учебному году;

- оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний;

- обсуждение локальных актов «Организации» по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

- взаимодействие с другими органами управления «Организацией» по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;

- решение вопросов оказания помощи тренерам-преподавателям в работе с неблагополучными семьями.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- представление интересов обучающихся в процессе управления «Организацией»;

- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;

- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей), защита прав обучающихся.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «СШ Курманаевского района».

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебный план.

Образовательный процесс в МБУДО «СШ Курманаевского района» осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУДО «СШ Курманаевского района», так и с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением по образованию Администрации Курманаевского муниципального района и утвержден директором спортивной школы. Образовательная программа и учебный план спортивной школы соответствует логике и схеме программ и планов общеобразовательных школ и других учреждений дополнительного образования детей. Учебный план школы в полной мере раскрывает последовательность и этапность

образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебный план спортивной школы связан с определением уровней освоения образовательной программы и адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Он дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя образовательным программам, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками, показывает, какими формами реализуется содержание образовательных программ.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУДО «СШ Курманаевского района» на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам по программам спортивной подготовки. По общеобразовательным программам продолжительность учебного года составляет 52 недели.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 лет до 18 лет.

Набор в школу проводится по письменному заявлению родителей или законного представителя на имя директора и при предоставлении медицинской справки от врача-педиатра о допуске к занятиям в спортивной школе. Зачисление осуществляется приказом директора школы.

Расписание занятий составляется с учетом норм санитарно-гигиенического режима, учебной нагрузки педагога. Численный состав объединения определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, условиями работы.

Занятия в спортивной школе могут проводиться с отступлением по возрасту в ту или иную сторону. Продолжение занятий в школе и перевод учащихся на следующий этап обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора.

Перевод воспитанников с этапа подготовки на следующий этап подготовки и период обучения производится решением Педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей и специальной физической подготовке. Отдельные воспитанники, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, могут решением Педагогического совета переводиться раньше срока.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится по зачетной системе не реже 1 раз в год по решению Педагогического совета. Уровень подготовки воспитанника оценивается на основании сдачи контрольных нормативов.

Основными формами образовательного (учебно-тренировочного) процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в территориальных, региональных, Всероссийских соревнованиях;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- педагогические тестирования;
- просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований;
- инструкторская и судейская практика учащихся

МБУДО «СШ Курманаевского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся – 6-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – 1 год обучения.

- Этап начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – до 3 лет обучения.

- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – до 5 лет обучения.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объём тренировочной нагрузки.

| Этапы подготовки | Период обучения (лет) | Минимальная наполняемость групп (человек) | Максимальная наполняемость групп (человек) | Максимальный объём учебно-тренировочной работы (час/нед) |
|---------------------------|-----------------------|---|--|--|
| Спортивно-оздоровительный | весь период | 15 | 30 | до 6 |

| Этап подготовки | Период | Длительность этапа в годах | Возрастные границы для зачисления в группы (лет) | Требования к зачислению и переводу | Наполняемость мин/макс. (чел.) | Максимальный объём тренировочной нагрузки в неделю (60 минут один час) |
|------------------------|--------|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| ВОЛЕЙБОЛ | | | | | | |
| НП | 1 год | 3 | 8-10 | нормативы | 14/20 | 6 |
| | 2 год | | | нормативы | 14/20 | 6 |
| | 3 год | | | нормативы | 14/20 | 8 |
| УТ | 1 год | 5 | 11 и старше | нормативы | 12/14 | 10 |
| | 2 год | | | нормативы | 12/14 | 12 |
| | 3 год | | | нормативы | 12/14 | 14 |
| | 4 год | | | нормативы, наличие 1-3юн; III-Псп.разрядов | 12/14 | 16 |
| | 5 год | | | нормативы, наличие 1-3юн; III-Псп.разрядов | 12/14 | 18 |
| ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | | | | | | |
| НП | 1 год | 3 | 9-11 | нормативы | 10/15 | 6 |
| | 2 год | | | нормативы | 10/15 | 6 |
| | 3 год | | | нормативы | 10/14 | 8 |
| | 1 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 8/10 | 10 |
| | | | | нормативы, | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|---|-------------|---|-------|----|
| УТ | 2 год | 5 | 12 и старше | наличие 3-1юн.разрядов | 8/10 | 12 |
| | 3 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 8/10 | 14 |
| | 4 год | | | нормативы, наличие III-Исп.разрядов | 8/10 | 16 |
| | 5 год | | | нормативы, наличие III- Исп.разрядов | 8/10 | 18 |
| ШАХМАТЫ | | | | | | |
| НП | 1 год | 2 | 6-7 | нормативы | 10/15 | 6 |
| | 2 год | | | нормативы | 10/14 | 8 |
| УТ | 1 год | 4 | 8 и старше | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 6/10 | 12 |
| | 2 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 6/10 | 14 |
| | 3 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 6/8 | 16 |
| | 4 год | | | нормативы, наличие III-Исп.разрядов | 6/8 | 18 |
| СПОРТИВНАЯ БОРЬБА | | | | | | |
| НП | 1 год | 4 | 7-10 | нормативы | 10/15 | 6 |
| | 2 год | | | нормативы | 10/15 | 6 |
| | 3 год | | | нормативы | 10/14 | 8 |
| | 4 год | | | нормативы | 10/14 | 8 |
| УТ | 1 год | 4 | 11 и старше | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 8/12 | 10 |
| | 2 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 8/12 | 10 |
| | 3 год | | | нормативы, наличие 3-1юн.разрядов | 8/12 | 12 |
| | 4 год | | | наличие III-Исп.разрядов | 8/10 | 12 |

Анализ выполнения учебного плана.

| № п/п | Отделение | Этап | Количество групп | | | | Количество обучающихся | | | | Количество часов в 1 группе в неделю | Количество часов в 1 группе в год |
|-------|-----------|--------------|------------------|----------|----------|----------|------------------------|-----------|------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | | 2021 | 2022 | 2023 | | | |
| | | | | | до1.09 | с 1.09 | | | до1.09 | с 1.09 | | |
| 1 | Баскетбол | СО | 3 | 3 | 3 | 6 | 46 | 47 | 46 | 106 | 6 | 312 |
| | | БУС | 3 | 3 | 3 | | 58 | 47 | 58 | | 6-10 | 312-520 |
| | | Всего | 6 | 6 | 6 | 6 | 104 | 94 | 104 | 106 | | |
| 2 | Волейбол | СО | 9 | 7 | 7 | 5 | 150 | 141 | 122 | 76 | 6 | 312 |
| | | БУС | 2 | 2 | 2 | | 26 | 30 | 30 | | 6 | 312 |
| | | НП | | | | 2 | | | | 33 | 6-8 | 312-416 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------|---------|
| | | УУС | 1 | 2 | 2 | | 11 | 22 | 22 | | 10-12 | 520-624 |
| | | ТГ | | | | 2 | | | | 33 | 10-18 | 520-936 |
| | | ГФНС | | | | 2 | | | | 31 | 4 | 208 |
| | | Всего | 12 | 11 | 11 | 11 | 187 | 193 | 193 | 173 | | |
| 3 | Греко-римская борьба | СО | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 312 |
| | | БУС | 1 | 2 | 2 | | 17 | 20 | 32 | | 6 | 312 |
| | | НП | | | | 1 | | | | 15 | 6-8 | 312-416 |
| | | УУС | 1 | - | - | | 6 | - | - | | 10-12 | 520-624 |
| | | ТГ | | | | 1 | | | | 10 | 10-12 | 520-624 |
| | | Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 20 | 32 | 25 | | |
| 4 | Легкая атлетика | СО | 6 | 6 | 6 | 7 | 102 | 95 | 93 | 115 | 6 | 312 |
| | | БУС | 1 | 3 | 3 | | 21 | 45 | 45 | | 6-8 | 312-416 |
| | | НП | | | | 1 | | | | 23 | | |
| | | УУС | 2 | - | - | | 20 | - | - | | 12 | 624 |
| | | ТГ | | | | 1 | | | | 9 | 10-18 | 520-936 |
| | | Всего | 9 | 9 | 9 | 9 | 143 | 140 | 138 | 138 | | |
| 5 | Лыжные гонки | СО | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 | 15 | 15 | 31 | 6 | 312 |
| | | БУС | - | 1 | 1 | | - | 18 | 15 | | 6 | 312 |
| | | УУС | 1 | - | - | | 18 | - | - | | 10-12 | 520-624 |
| | | Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 | 33 | 30 | 31 | | |
| 6 | Футбол | СО | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 | 50 | 62 | 63 | 6 | 312 |
| | | Всего | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 | 50 | 50 | 63 | | |
| 8 | Шахматы | СО | 6 | 8 | 8 | 4 | 102 | 129 | 132 | 66 | 6 | 312 |
| | | БУС | 2 | 1 | 1 | | 35 | 15 | 17 | | 6-10 | 312-520 |
| | | НП | | | | 1 | | | | 16 | 6-8 | 312-416 |
| | | УУС | 1 | 1 | 1 | | 11 | 11 | 14 | | 10-12 | 520-624 |
| | | ТГ | | | | 2 | | | | 24 | 12-18 | 624-936 |
| | | ГФНС | | | | 1 | | | | 15 | 4 | 208 |
| | | Всего | 9 | 10 | 10 | 8 | 148 | 155 | 155 | 121 | | |
| | ИТОГО | | 43 | 43 | 43 | 42 | 702 | 685 | 685 | 666 | | |

3.2. Образовательная программа.

Образовательная программа МБУДО «Спортивной школы Курманаевского района» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья, их всестороннего физического развития;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, саморазвития;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование здорового образа жизни.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

Перечень реализуемых в СШ дополнительных общеобразовательных программ:

| № п/п | Наименование программ | Сроки реализации программ | | | |
|--|--|---------------------------|-------|-------|-------|
| | | 1 год | 6 лет | 8 лет | 9 лет |
| Отделение: легкая атлетика | | | | | |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике в области физической культуры и спорта | + | | | |
| 2. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по легкой атлетике | | | + | |
| Отделение: волейбол | | | | | |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу в области физической культуры и спорта | + | | | |
| 4. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по волейболу | | | + | |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу | + | | | |
| Отделение: лыжные гонки | | | | | |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам в области физической культуры и спорта | + | | | |
| Отделение: шахматы | | | | | |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам в области физической культуры и спорта | + | | | |
| 8. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по шахматам | | + | | |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам | + | | | |
| Отделение: баскетбол | | | | | |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу в области физической культуры и спорта | + | | | |
| Отделение: футбол | | | | | |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу в области физической культуры и спорта | + | | | |
| Отделение: греко-римская борьба | | | | | |
| 12. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по греко-римской борьбе | | | + | |

3.3. Показатели деятельности.

Сравнительная анализ количества учащихся на различных этапах обучения:

| Год | Число отделений по видам спорта (ед) Всего | Численность занимающихся на этапах подготовки (человек/%от общего количества): | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------|------------|
| | | спортивно-оздоровительный | | базовый уровень сложности до 1.09.23 | углубленный уровень сложности до 1.09.23 | Начальной подготовки с 1.09.23 | Учебно-тренировочный с 1.09.23 | Группы физкультурно-спортивной направленности | Всего (чел.) | |
| | | до 1.09.23 | с 1.09.23 | | | | | | до 1.09.23 | с 1.09.23 |
| 2021 | 7 | 479 – 68% | | 157 – 22% | 66 – 9% | | | | 702 | |
| 2022 | 7 | 473 - 69% | | 176 – 26% | 33 - 5% | | | | 685 | |
| 2023 | 7 | 470 - 67% | 457 – 69% | 197 – 28% | 36 - 5% | 87 – 13% | 76 – 11% | 46 – 7% с 1.09.23 | 703 | 666 |
| Динамика показателей | | уменьшение | | увеличение | увеличение | | | | | |

Сравнительный анализ количества учащихся по видам спорта:

| № п/п | Вид спорта | Численность занимающихся, (человек – % от общего количества) | | |
|-------|----------------------|--|------------|------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Баскетбол | 104 – 15% | 94 - 14% | 106 - 16% |
| 2 | Волейбол | 187 – 27% | 193 - 28% | 173 - 26% |
| 3 | Греко-римская борьба | 23 – 3% | 20 - 3% | 25 - 4% |
| 4 | Лёгкая атлетика | 143 – 20% | 140 – 20% | 147 – 22% |
| 5 | Лыжные гонки | 35 – 5% | 33 – 5% | 31 – 5% |
| 6 | Футбол | 62 – 9% | 50 – 7% | 63 – 9% |
| 8 | Шахматы | 148 – 21% | 155 – 23% | 121 – 18% |
| | Итого | 702 | 685 | 666 |

Характеристика возрастного состава обучающихся в ДЮСШ.

| Год | Всего (чел.) | Из них мальчиков (человек) | Из них девочек (человек) | 5-9 лет (человек) | 10-14 лет (человек) | 15-18 лет (человек) |
|------|--------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 2021 | 702 | 404-57% | 298-43% | 219-31% | 384-55% | 99-14% |
| 2022 | 685 | 406-59% | 278-41% | 189-26% | 396-58% | 100-15% |
| 2023 | 666 | 412-62% | 254-38% | 158-24% | 405-61% | 103-15% |

Сравнительный анализ реализации по уровню общеобразовательных программ:

| Год | Количество программ | Начальный | | Основной | | Средний | | Разноуровневый | |
|------|---------------------|-----------|----|----------|---|---------|---|----------------|----|
| | | прог. | % | прог. | % | прог. | % | прог. | % |
| 2021 | 14 | 1 | 7 | | | | | 13 | 93 |
| 2022 | 14 | 1 | 7 | | | | | 13 | 93 |
| 2023 | 12 | 2 | 17 | | | | | 10 | 83 |

Сравнительный анализ охвата детей дополнительными общеобразовательными программами:

| Год | Количество обучающихся (чел) | Охват детей по району (чел) | | Сохранность предыдущего набора % |
|------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Количество детей по району | % от общего количества | |
| 2021 | 702 | 1617 | 43 | 73 |
| 2022 | 685 | 1639 | 42 | 70 |
| 2023 | 666 | 1602 | 42 | 72 |

Вывод:

1. В соответствии с лицензией МБУДО «СШ Курманаевского района» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В соответствии с приказами Минспорта РФ Об утверждении федеральных государственных стандартов по видам спорта разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по волейболу, греко-римской борьбе, легкой атлетике, шахматам.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 27.06.2022г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в СШ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, борьбе, легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, шахматам в области физической культуры и спорта

Годичный цикл в дополнительных образовательных программах рассчитан на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях СШ и 6 недель работы по индивидуальным планам в период активного отдыха, оздоровительных сборов. Наполняемость и режим учебно-тренировочной работы в группах составлены в соответствии с требованиями СанПиНа и других нормативных документов.

Количество часов, отводимых на освоение дополнительной общеобразовательной программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУДО «СШ Курманаевского района».

Структура дополнительных образовательных программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты и др. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся.

Сравнительный анализ освоения образовательных программ по годам обучения:

| Год | Этап подготовки | | | | | | Общий итог по школе | |
|----------|---------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | Спортивно-оздоровительный | | Базовый уровень | | Углубленный уровень | | | |
| | Полнота реализации % | Качество обучаемости % | Полнота реализации % | Качество обучаемости % | Полнота реализации % | Качество обучаемости % | Полнота реализации % | Качество обучаемости % |
| 2021 год | 98 | 95 | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 97 |
| 2022 год | 97 | 94 | 97 | 96 | 97 | 98 | 97 | 96 |
| 2023 год | 97 | 95 | 98 | 97 | 98 | 99 | 98 | 97 |

Сравнительный анализ освоения образовательных программ по видам спорта:

| Вид спорта | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | Полнота реализации % | Полнота реализации % | Полнота обученности % | Качество обученности % | Полнота реализации % | Качество обученности % |
| Баскетбол | 97 | 98 | 98 | 97 | 96 | 96 |
| Волейбол | 97 | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 |
| Греко-римская борьба | 98 | 94 | 94 | 98 | 95 | 95 |
| Лёгкая атлетика | 98 | 99 | 99 | 98 | 97 | 97 |
| Лыжные гонки | 97 | 97 | 97 | 97 | 98 | 98 |
| Футбол | 98 | 96 | 96 | 98 | 95 | 95 |
| Шахматы | 97 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 |

Сравнительный анализ сдачи контрольных нормативов по годам обучения:

| Год | Этапы подготовки | | | | | | | | | Общий итог по школе | | |
|----------|---------------------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| | Спортивно-оздоровительный | | | Базовый уровень | | | Углубленный уровень | | | | | |
| | Выс. % | Сред. % | Низ. % | Выс. % | Сред. % | Низ. % | Выс. % | Сред. % | Низ. % | Выс. % | Сред. % | Низ. % |
| 2021 год | 41 | 54 | 5 | 56 | 43 | 1 | 72 | 28 | - | 56 | 42 | 2 |
| 2022 год | 45 | 52 | 3 | 56 | 42 | 2 | 78 | 22 | - | 60 | 39 | 1 |
| 2023 год | 42 | 53 | 5 | 57 | 41 | 2 | 76 | 24 | - | 58 | 39 | 3 |

Сравнительный анализ сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

| Вид спорта | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|----------------------|----------|---------|--------|----------|---------|--------|----------|---------|--------|
| | Выс. % | Сред. % | Низ. % | Выс. % | Сред. % | Низ. % | Выс. % | Сред. % | Низ. % |
| Баскетбол | 50 | 47 | 3 | 45 | 50 | 5 | 52 | 46 | 2 |
| Волейбол | 52 | 43 | 5 | 48 | 44 | 8 | 51 | 45 | 4 |
| Греко-римская борьба | 49 | 43 | 8 | 42 | 45 | 13 | 50 | 46 | 4 |
| Лёгкая атлетика | 83 | 16 | 1 | 58 | 37 | 5 | 84 | 16 | |
| Лыжные гонки | 79 | 21 | | 54 | 37 | 9 | 78 | 20 | 2 |
| Футбол | 65 | 31 | 4 | 46 | 49 | 5 | 63 | 35 | 2 |
| Шахматы | 58 | 39 | 3 | 44 | 51 | 5 | 60 | 37 | 3 |

Сравнительный анализ итоговой аттестации по этапам подготовки:

| Год | Этап подготовки | | | Общий итог по школе (средний балл) |
|----------|---|--|--|---------------------------------------|
| | Спортивно-оздоровительный (средний балл) | Начальной подготовки (средний балл) | Учебно-тренировочный (средний балл) | |
| 2021 год | 4,6 | 4,5 | 4,7 | 4,6 |
| 2022 год | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 4,6 |
| 2023 год | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,7 |

Сравнительный анализ итоговой аттестации по видам спорта:

| Вид спорта | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Баскетбол | 4,5 | 4,7 | 4,7 |
| Волейбол | 4,6 | 4,5 | 4,4 |
| Греко-римская борьба | 4,6 | 4,5 | 4,4 |
| Лёгкая атлетика | 4,8 | 4,8 | 4,9 |
| Лыжные гонки | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| Футбол | 4,5 | 4,6 | 4,7 |
| Шахматы | 4,6 | 4,7 | 4,6 |

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в МБУДО «СШ Курманаевского района». Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса учащихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

4.3. Результативность обучающихся МБУДО «СШ Курманаевского района» в мероприятиях различного уровня.

| Ранг соревнований | Количество соревнований | Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях | % от общего количества учащихся | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------------|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021 год | | | | | |
| Региональный | 29 | 199 | 28% | 4 | 23 |
| Федеральный | 7 | 24 | 3% | - | - |
| ИТОГО: | 36 | 223 | 31% | 4 | 23 |
| 2022 год | | | | | |
| Региональный | 38 | 320 | 46% | 6 | 30 |
| Федеральный | 4 | 17 | 2,4% | - | - |
| ИТОГО: | 42 | 337 | 49% | 6 | 30 |
| 2023 год | | | | | |
| Региональный | 45 | 377 | 55% | 4 | 40 |
| Федеральный | 2 | 12 | 1,8% | - | - |
| ИТОГО: | 47 | 389 | 57% | 4 | 40 |

Выступления учащихся СШ на соревнованиях регионального и федерального уровня за период 2023 года

| № п/п | Название | Место и дата проведения | Уровень (региональный, федеральный) | ФИО тренера-преподавателя | Результат |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Зональный этап первенства Оренбургской области среди девушек 2007-08 гг.р. по волейболу | г.Бузулук 20-21.01.2023г. | Региональный | Орехова Анжелика Владимировна волейбол | 3 место |
| 2 | Зональный этап первенства Оренбургской области среди юношей 2007-08 гг.р. по волейболу | г.Бузулук 20-21.01.2023г. | Региональный | Мельник Алевтина Викторовна волейбол | 2 место |
| 3 | Первенство Оренбургской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-09 гг.р. | г.Оренбург 26-28.01.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Самохин Виктор Григорьевич Легкая атлетика | 3 место 2 место 3 место |
| 4 | Зональный этап первенства Оренбургской области среди девушек 2009-10 гг.р. по волейболу | г.Бузулук 28.01.2023г. | Региональный | Мельник Алевтина Викторовна волейбол | 1 место |
| 5 | Областные соревнования по лыжным гонкам в зачет XVII областных игр обучающихся «Старты надежд-2023» | г.Оренбург 26-28.02.2023г. | Региональный | Василевич Владимир Валерьевич Лыжные гонки | 3 место |
| 6 | Финальный этап первенства Оренбургской области среди девушек 2009-10 гг.р. по волейболу | г.Оренбург 26.02.- 01.03.2023г. | Региональный | Мельник Алевтина Викторовна волейбол | 3 место |
| 7 | Чемпионат и первенство Оренбургской области среди юниоров по легкой атлетике | г.Бузулук 09.02.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Легкая атлетика | 3 место |
| 8 | Областные соревнования по греко-римской борьбе в зачет областных игр обучающихся»Старты надежд-2023» | п.Новосергиевка 07-08.04.2023г. | Региональный | Гаязов Рамиль Галиевич греко-римская | 3 место |
| 9 | Зональный этап первенства Оренбургской области среди девушек 2009-10 гг.р. по волейболу | г.Бузулук 21.04.2023г. | Региональный | Мельник Алевтина Викторовна волейбол | 3 место |
| 10 | Областные соревнования по легкой атлетике среди ШСК 2010-2013 гг.р. | г. Оренбург 25-26.04.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Самохин Виктор Григорьевич Легкая атлетика | 3 место 2 место |
| 11 | Областные соревнования по борьбе дзюдо в зачет областных игр обучающихся»Старты надежд-2023» | г.Оренбург 25-26.04.2023г. | Региональный | Гаязов Рамиль Галиевич | 2 место |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------|--|---|
| 12 | Открытый областной турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню Победы | п.Новосергиевка 28.29.04 2023г. | Региональный | Гаязов Рамиль Галиевич Греко-римская | 3 место |
| 13 | Первенство Оренбургской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-09 гг.р. | г.Оренбург 11-13.05.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Легкая атлетика | 3 место |
| 14 | Областные соревнования по легкой атлетике в зачет XVII областных игр обучающихся «Старты надежд-2023» | г.Оренбург 15-17.05.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Федоров Юрий Дмитриевич Легкая атлетика | 2 место 3 место 3 место 2 место |
| 15 | XIV лично-командное первенство западной зоны Оренбургской области по шпхматам среди учащихся ОУ 2005 г.р. и моложе «Кубок западного Оренбуржья 2023» | с. Грачевка 21.05.2023г. | Региональный | Саулин Петр Николаевич Шахматы | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место |
| 16 | IV открытый традиционный турнир по греко-римской борьбе на призы ООО «Сладковско-Заречное» | п.Ташла 27-28.05.2022г. | Региональный | Гаязов Рамиль Галиевич Греко-римская | 3 место |
| 17 | Первенство западного оренбуржья по шахматам среди обучающихся ОУ 2012 г.р. и моложе «Грачевский шахматный фестиваль-2023» | с. Грачевка 21.10.2023г. | Региональный | Саулин Петр Николаевич Шахматы | 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место |
| 18 | Областные соревнования по волейболу среди команд девушек 2009-10 гг.р. | г.Соль-Илецк 30.10- 02.11.2023г. | Региональный | Мельник Алевтина Викторовна волейбол | 3 место |
| 19 | XXII традиционный легкоатлетический турнир на призы выпускников СШ «Олимп» города Бугуруслана | г.Бугуруслан 24.11.2023г. | Региональный | Покщев Олег Владимирович Легкая атлетика | 2 место 3 место |

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что воспитанники СШ демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

4.4. Востребованность выпускников

В настоящее время в МБУДО «СШ Курманаевского района» 22% работников спортивной школы составляют выпускники учреждения.

Обучаются в ВУЗах и СУЗах на направлениях по физической культуре и спорту 7 выпускников МБУДО «СШ Курманаевского района».

Вывод:

1.Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 96%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах базового уровня сложности.

2. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Педагогический коллектив МБУДО «СШ Курманаевского района» – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Количество человек | % |
|---|---|--------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 96 % | |
| Всего педагогических работников (количество человек) из них | | 22 чел. | |
| постоянные (основные) всего | | 6 чел. | 27% |
| внешние совместители всего | | 16 чел. | 73% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 22 | 100% |
| | из них высшее образование педагогической направленности | 22 | 100% |
| | с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | - | - |
| | из них среднее профессиональное образование педагогической направленности | - | - |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 18 | 82% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 18 | 82 % |
| | Высшую | 16 | 73 % |
| | Первую | 2 | 9 % |
| Не имеют квалификационную категорию | Всего | 4 | 27 % |
| | Соответствуют занимаемой должности | 1 | 5% |
| | Не имеют соответствия | 3 | 14% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Педагог – организатор | 1 | 5% |
| | Инструктор-методист | 1 | 5% |
| | Тренер-преподаватель | 20 | 91% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | - |
| | 5-10 лет | 2 | 9% |
| | 10-20лет | 3 | 14% |
| | свыше 20 лет | 17 | 77% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 2 | 9% |

| | | |
|---|---|-----|
| Имеют звание заслуженный работник образования | - | - |
| Имеют звание отличник просвещения СССР | 1 | 5% |
| Награждены Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ | 4 | 18% |
| Ветеран труда | 6 | 27% |

Выше приведенные данные показывают, что количество работников с высшим профессиональным образованием составляло 22 человека. С высшей квалификационной категорией 16 человек, первой 2 человека. Не имеют категории 4 педагогических работников: из них 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году согласно графика планируется аттестация 4 педагога.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2023 году 3 педагогических работника МБУДО «СШ Курманаевского района» прошли курсы повышения квалификации в: ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань; ООО «Турэксперт» г. Екатеринбург по профилю в объеме 72 часа. **Также 6 педагогических работников прошли обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» на базе ООО «Бастион» г.Бузулук.** Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет - 100%.

Также тренеры-преподаватели принимают участие в судебных семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта.

Вывод:

1.Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров- преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО «СШ Курманаевского района»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

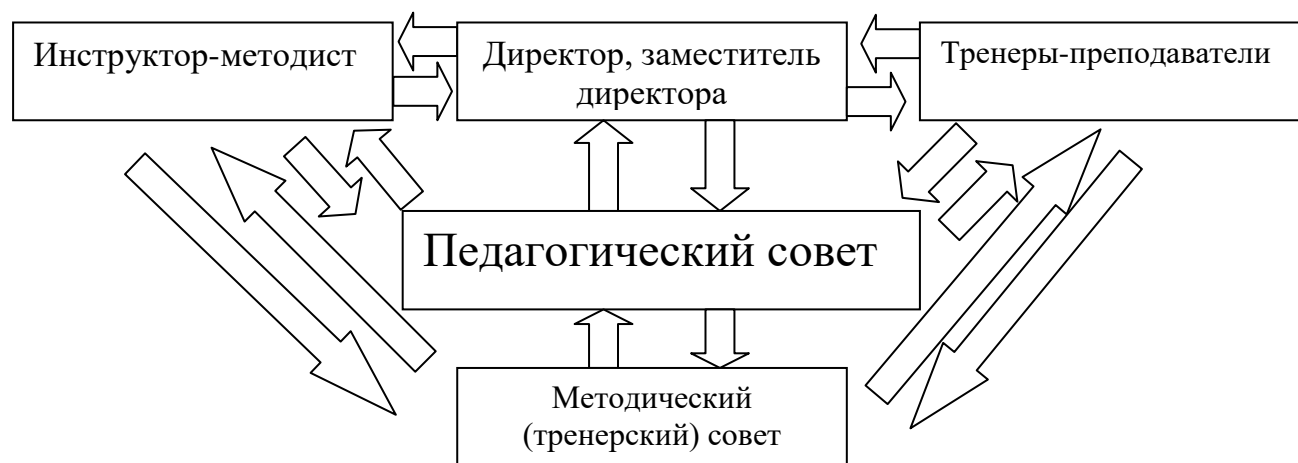
- Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО «СШ Курманаевского района»



В планировании методической работы МБУДО «СШ Курманаевского района» отбирался тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

В учебном году для педагогических работников МБУДО «СШ Курманаевского района» стали отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;

- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно- тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

Педагогами МБУДО «СШ Курманаевского района» подготовлены методические рекомендации по теме:

«Организация и проведение шахматных соревнований для детей на муниципальном уровне»,
тренер-преподаватель Скрылев А.С.

Количество педагогов, обобщивших опыт работы

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 1 | 1 | 1 |

В течение учебного года педработники МБУДО «СШ Курманаевского района» систематически принимали участие в работе ВКС, проводимой областной Спортивной школой.

Также была продолжена работа по участию в конкурсном движении.

В сентябре 2023 года МБУДО «СШ Курманаевского района» приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год в номинации «Лучшая организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта». По решению конкурсной комиссии школа заняла 5 место из 8 конкурсантов.

В течение учебного года в МБУДО «СШ Курманаевского района» были проведены:

- семинар-учеба по теме «Организация и проведение муниципального этапа: спортивных соревнований школьников «Президентские состязания, спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и спортивных игр среди ШСК» - март 2022;
- творческая площадка для тренеров-преподавателей отделения «шахматы» по теме «Организация и проведение шахматных соревнований для детей на муниципальном уровне»;
- 5 заседаний педагогического совета;
- 5 заседания методического совета,
- 9 совещаний при директоре.

Оказывается информационно-методическое обеспечение школ района:

- подготовлено и отправлено в ОУ района 25 положения о проведении спортивно-массовых мероприятий, 23 приказа о проведении и 23 об итогах проведения соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились дистанционно с использованием цифровой платформы «Zoom».

В начале учебного года на первом педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Внимательным образом рассмотрен вопрос аттестации тренеров-преподавателей. На последнем – дан подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины. Заключительной частью педсовета стало конкретное сравнение ожидаемых результатов и полученных в конце года:

- перевод обучающихся успешно сдавших контрольно-переводные испытания на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки;
- досрочный перевод обучающихся для дальнейшего обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В анализируемом учебном году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах ДЮСШ, так и за её пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне.

Методический (тренерский) совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Дистанционные заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки и проведения аттестации тренерско-преподавательского состава;

- самообразованию тренеров-преподавателей.

На заседаниях тренеры-преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы с начинающими тренерами-преподавателями.

Методическая служба МБУДО «СШ Курманаевского района» ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистом и директором школы выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам - преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы МБУДО «СШ Курманаевского района» заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в МБУДО «СШ Курманаевского района» собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

• выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО «СШ Курманаевского района»:

- уменьшилось количество проведенных тренерами-преподавателями открытых занятий;
- при проведении занятий нет системности в использовании элементов здоровьесбережения;
- недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по различным причинам.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения МБУДО «СШ Курманаевского района».

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре МБУДО «СШ Курманаевского района» нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: волейбол, легкая атлетика, баскетбол, греко-римская борьба, шахматы, футбол, лыжные гонки. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками СШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Большое внимание в МБУДО «СШ Курманаевского района» уделяется решению проблем, связанных с информатизацией учебно-тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт <http://kursport.ucoz.ru/>, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Библиотечный фонд МБУДО «СШ Курманаевского района» Отделение баскетбола

1. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР по баскетболу. Издательство «Советский спорт», 2004 г.
2. «Баскетбол». Поурочная программа для ДЮСШ. Москва, 1984.
3. А. Зинин. «Детский баскетбол». Москва, «Физкультура и спорт», 1969.
4. Б.М. Гзовский, В.А.Кудряшов. «Студенческий баскетбол». Минск. 1973.

5. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Баскетбол: концепции и анализ». Москва, «Физкультура и спорт», 1975.
6. «Баскетбол» под ред. Ю.М. Портнова. Москва, «Физкультура и спорт», 1988.
7. Е.Р. Яхонтов. «Мяч летит в кольцо». Лениздат, 1984.
8. К.Би, К.Портон. «Упражнения в баскетболе». Москва, «Физкультура и спорт», 1972.
9. Л.Н.Слупский. «Игра связующего». Москва, «Физкультура и спорт», 1984.
10. Т. Петерсон. «Мини-баскетбол». Москва, «Физкультура и спорт», 1973.
11. В.П. Воробьев. «Вас приглашает КЛБ». Москва, «Физкультура и спорт», 1984.
12. Баскетбол. Учебник для институтов физической культуры. «Физкультура и спорт», 1988г.
13. Мини-баскетбол. Т. Петерсон. «Физкультура и спорт», Москва, 1988г.
14. Спортивные игры. Под редакцией В.В. Марущача. Москва. Военное издательство, 1986г.
15. Упражнения в баскетболе. К. Би., К. Нортон. «Физкультура и спорт», 1972г.

Отделение волейбола

1. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР по волейболу, Издательство «Советский спорт», М. 2004 г.
2. Ю.Д.Железняк, К.А.Швец, Н.В.Долинская. «Волейбол». Поурочная учебная программа для ДЮСШ. Москва, 1982.
3. Ю.Д.Железняк, А.В.Ивойлов. «Волейбол». Москва, 1991.
4. И.И.Лихницкая. «Что надо знать о возрастных и физиологических резервах организма». Ленинград, 1987г.
5. Ю.И. Портных. «Спортивные игры и методика преподавания». М. «Физкультура и спорт», 1986.
6. Волейбол. «Игра связующего». М, «Физкультура и спорт», 1986.
Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов. «Спортивные игры» (техника, тактика, методика обучения). Москва, 2004.
7. С.Голомазов, Б. Чирва. «Тренировка точности юных спортсменов». Москва, 1994.
8. Ю.И.Портных. «Спортивные игры и методика преподавания». М, «Физкультура и спорт», 1986.
9. Г.А. Фурманов. «Играем в мини-волейбол». М, «Советский спорт», 1989.
10. Барбара Л.Виера. «Волейбол. Практическое руководство для начинающих. Шаги к успеху». М, АСТ «Астрель», 2004г.
11. Ю. Клещев. «Волейбол. Школа тренера». М, Физкультура и спорт, 2005г.
12. Ю.Н,Клещев. «Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям». СпортАкадемПресс, 2002г.
13. В.В.Костюков. «Пляжный волейбол». М, Советский спорт, 2005г.
14. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол. Учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. Омск, ОмГТУ, 1994.
15. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. Учебное пособие для тренеров. М, Физкультура и спорт, 1988.

Отделение греко-римской борьбы

1. Греко-римская борьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2004 год
2. Галковский Н.М., Катулиш А.З., Чиопов Н.Г., Спортивная борьба: Учебник для ИФК / Под ред. Н.М. Галковского. -М.:ФИС, 1952.
3. Игуменов В, М., Подливаев Б.А., Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ.воспитания пед. учеб, заведений. -М.: Просвещение, 1993.
4. Сорокин Н.Н. Спортивная борьба (классическая и вольная): Учебник для ИФК. -М.: ФиС, 1960.
5. Спортивная борьба (классическая, вольная, самбо): Учебник для ИФК / Под ред. Н.М. Галковского, А.З.
6. Катулиш. -М.:ФИС, 1968.
7. Спортивная борьба: Учебник для ИФК / Под ред. А.П., Купцова. - М.: ФИС, 1978.

8. Спортивная борьба: Учеб. пособие для техн. и инст. физ. культ, (пед. фак.) / Под ред. Г.С.Туманяна. - М.: ФИС,1985.
9. Игуменов ЕМ., Подливаев Б.А., Основы методики обучения в спортивной борьбе. - М., 1986.
10. Ивапицкий А.В. Решающий поединок. - М.: ФиС, 1981.
11. Миндиашвили Д.Г., Завьялов А.П., Система подготовки борцов международного класса. - Красноярск, 1996.
12. Миндиашвили Д.Г., Подливаев Б.А., Планирование подготовки квалифицированных борцов: Метод, рекомендации. - М., 2000.
13. Международные правила соревнований по греко-римской и вольной борьбе. - М.: ФСБР, 1997.
14. Пархоменко А.А., Подливаев Б.А., Шпяп В.В., Средства и методы воспитания специальной выносливости борцов: Метод, письмо. - М.: ВДФСО Профсоюзов, 1987.
15. Пилюяп Р. А., Мотивация спортивной деятельности. - М.: ФИС, 1984.
16. Пилюяп Р.А., Суханов А.Д. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев: Учеб. пособие. - Малаховка, 1999.
17. Подливаев Б. А., Сусоколов Н.П. Пути совершенствования учебно-тренировочного процесса по спортивной борьбе, пособие. - М.: ФОН, 1997.
18. Полиевский С.А., Подливаев Б.А., Григорьева О.В. Регулирование массы тела в единоборствах и биологически активные добавки (БАД): Метод, пособие. - М.: Принт-Центр, 2002.
19. Преображенский С.А. Борьба - занятие мужское. - М.: ФиС, 1978.
20. Савенков Г.И., Психолого-педагогическое воздействие на человека в системе спортивной тренировки (Психологическая подготовка спортсмена). Учеб. пособие для преп. ИФК. - М., 2001.
21. Спортивная борьба: Учебное пособие для тренеров / Под общ. ред. А.Н.Ленца. - М.: ФиС, 1964.
22. Станков А.К., Клишин В.П., Письменский П.А. Индивидуализация подготовки борцов. - М.: ФИС, 1984.
23. Туманян Г.С., Спортивная борьба: Отбор и планирование. М.: ФИС, 1984.
24. Туманян Г. С., Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие. - В 4-х кн. - М.: Советский спорт, 1997. Формирование высшего мастерства в спортивной борьбе / Под ред. Р.А. Пилюяна. - Малаховка, 1993.
25. Шептав А.А., Клишин В.П. Выносливость борцов.-М.: ФИС, 1979.

Отделение легкой атлетики

1. Г. Гилмор «Бег ради жизни». М. Физкультура и спорт, 1969г.
2. Бег для всех: Сборник/Составитель А. К. Шедченко. М. Физкультура и спорт, 1984г.
3. Легкая атлетика: бег на короткие дистанции. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва - М. Советский спорт, 2005г.
4. Основы легкой атлетики. Составитель Бойко А.Ф., М. Физкультура и спорт, 1976г.
5. Н.Г.Озолин «Путь к успеху». М.Физкультура и спорт, 1985г.
6. Н.В.Ткаченко «Твой первый старт». М. Физкультура и спорт, 1985г.
7. И.А.Тер-Ованесян «Подготовка легкоатлетов: современный взгляд». М. Терра-спорт, 2000г.
8. П.З. Сирис, П. М. Гайдерска, К. И. Рачев «Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике» М. «Физкультура и спорт», 1983г.
9. В. Б. Зеличенко «Подготовка юных легкоатлетов», Москва, 2000г.
10. В. Б. Зеличенко, В.Г.Никитушкин «Легкая атлетика: критерии отбора». М. Терра-спорт, 2000г.
11. Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва - М.: Советский спорт, 2004г
12. Легкая атлетика: организация и проведение однодневных соревнований. М. Терра-спорт, 2001г.

13. Н.К.Скачков, А.С.Мартынов «Основы подготовки бегунов на средние и длинные дистанции» Санкт-Петербург 2002г.
14. С.А.Вакуров «Бег на средние дистанции» М.: Физкультура и спорт, 1971г.
15. Ф.П.Суслов, Е.Б.Гиппенрейтер «Подготовка спортсменов в горных условиях», М. Терра-спорт, 2000г.
16. Легкая атлетика: правила соревнований. М. Терра-спорт, 2002г.
17. «Организация и судейство соревнований по легкой атлетике», составитель В.И.Лахов - М.: Физкультура и спорт, 1989г.
18. Таблицы оценки результатов в легкой атлетике. Составитель А.С.Полосин - М.: Физкультура и спорт, 1986г.
19. Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004.

Отделение лыжных гонок

1. Лыжные гонки: Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. – М. «Советский спорт» 2004г.
2. Ю.Н.Чусов «Особенности закаливания спортсменов» М. «Физкультура и спорт» 1987г.
3. С.А.Полиевский, Е.П.Гук «Физкультура и закаливание в семье» М. «Медицина» 1985г.
4. Лыжные гонки: Примерная программа спортивной подготовки для специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства: Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. - М «Советский спорт» 2004г.
5. П. Янсен «Тренировки на выносливость» Мурманск «Тулома» 2006г.
6. Э.Колеман «Питание для выносливости» Мурманск «Тулома» 2005г.
7. Н. Браун «Подготовка лыж» полное руководство. Мурманск «Тулома» 2005г.
8. Г.А. Макарова «Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов» Москва «Советский спорт» 2003г.

Отделение футбола

1. Футбол. Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Под общей редакцией Хомутовского В. С. Москва. 1996
2. Юный футболист: учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Лаптева А. П. и Сучилина А. А. Москва. «ФиС». 1977
3. Футбол: учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Савина С. А. Москва. «ФиС». 1969
4. Подготовка футболистов. Под общей редакцией Козловского В. И. Москва. «ФиС». 1977
5. Обманные приемы в футболе. Апухтин Б. Т. Москва. «ФиС». 1969
6. Тактика футбола. Лисенчук Г. А. и др. Киев. 1991
7. Футбол: стратегия. Ганади А. Москва. «ФиС». 1981
8. Техническая и тактическая подготовка футболистов. Гриндлер К. и др. Москва. «ФиС». 1976
9. Футбол: тактические действия команды. Чарльз Хьюс. Москва. «ФиС». 1979
10. Практикум футбольного арбитра. Латышев Н. Г. Москва. «ФиС». 1977
11. Правила соревнований по футболу.

Отделение шахмат

1. Программа обучения шахматам в начальной школе Яковлев Н.Г. 1994 Санкт-Петербург
2. Программа «Шахматы в школе» 2002 И.Г.Сухин Москва
3. Я.Г.Рохлин «Шахматы» Программа-пособие для подготовки шахматистов средних разрядов (IV – III разряды). 1961 Москва

4. Программа «Подготовка юных шахматистов I разряда» автор составитель В.Е.Голенищев 1980 Москва
5. Г.Богданович, В.Голенищев «Программа подготовки I разряда – КМС» 2004 Москва
6. В.Голенищев, В.Иванов И.Одесский «Программа подготовки II –I разряда» 2005 Москва
7. А.С.Волчок «Уроки шахматной тактики. Начальный курс» 2003 Николаев
8. С.Гулиев «Учебник шахматных окончаний» 2003 Москва
9. Я.Дамский «Рекорды в шахматах» 2004 Москва
10. С.Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» книга 1 1997 Москва
11. С.Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» книга 2 2002 Москва
12. М.Эйве «Учебник шахмат: шахматные уроки. Курс шахматных лекций» 2003 Москва
13. А.Н.Костьев «Учителю о шахматах» 1986 Москва
14. Р.Г.Нежметдинов «Шахматы» 1985 Казань
15. В.Гаппарова, К.Коула «Футбол для начинающих» 2002 Москва
16. В.И.Симаков «Положение «вне игры» 1984 Москва «Физкультура и спорт»
17. Н.Г.Озолин «Настольная книга тренера: наука побеждать» 2002 Москва АСТ-Астрель
18. В.В.Белорусова «Воспитание в спорте» 1974 Москва «Физкультура и спорте»
19. И.А. Гуревич «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию» 1984 Минск
20. Ю.В.Шапошников «Хочу стать сильным» 1992 Москва «Русская книга»
21. В.Е.Апарин «Еще раз о пользе ходьбы босиком» 1984 Москва «Физкультура и спорт»
22. А.Т.Рубцов «Группы здоровья» 1984 Москва «Физкультура и спорт»
23. В.М.Смоленский «Нетрадиционные виды гимнастики» 1992 Москва «Просвещение»
24. М.Г.Каменцер «Урок после урока» 1987 Москва «Физкультура и спорт»
25. А.П.Матвеев «Методика физического воспитания с основами теории» 1991 Москва «Просвещение»
26. Я.С.Вайнбаум «Дозировка физических нагрузок» 1991 Москва «Просвещение»
27. «Психология спорта высших достижений» под редакцией А.В.Родионова 1979 Москва «Физкультура и спорт»
28. М.Г.Каменцер «Спортшкола в школе» 1985 Москва «Физкультура и спорт»
29. Журнал «Теория и методика физической культуры»

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Однако анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО «СШ Курманаевского района» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУДО «СШ Курманаевского района» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий лыжными гонками, легкой атлетикой, волейболом, греко-римской борьбой, баскетболом, шахматами, футболом.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение баскетбола учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах – МАОУ «Курманаевская СОШ» (договор безвозмездного пользования),

– МАОУ «Андреевская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МБОУ «Волжская СОШ» (договор безвозмездного пользования);
– МАОУ «Кандауровская ООШ» (договор безвозмездного пользования);
отделение волейбола - учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале МБУДО «СШ Курманаевского района» размером 30 м x 12 м (государственная регистрация права),
– МАОУ «Лабазинская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ «Михайловская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ «Ефимовская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
отделение греко-римской борьбы использует для учебно-тренировочных занятий универсальный зал – ФОК «Сармат» (договор безвозмездного пользования);
отделение лёгкой атлетики занимается на базах
– МБУДО «СШ Курманаевского района» (тренажерный зал),
– ФОК «Сармат» (спортивный зал, стадион) (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ «Андреевская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ Ефимовская СОШ (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ Костинская СОШ (договор безвозмездного пользования),
– МБОУ Ромашкинская СОШ (договор безвозмездного пользования);
отделение лыжных гонок учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах
– МАОУ Курманаевская СОШ (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ Кандауровская ООШ (договор безвозмездного пользования);
отделение футбола занимается в ФОК «Сармат» (спортивный зал, стадион) (договор безвозмездного пользования),
отделение шахмат занимается в шахматном клубе МБУДО «СШ Курманаевского района» (государственная регистрация права),
– МАОУ Ефимовская СОШ (договор безвозмездного пользования),
– МБОУ Ромашкинская СОШ (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ «Лабазинская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МБОУ «Волжская СОШ» (договор безвозмездного пользования),
– МАОУ Костинская СОШ (договор безвозмездного пользования).

В СШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУДО «СШ Курманаевского района» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

Спортивная школа имеет внутреннюю локальную сеть, с четырех компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО «СШ Курманаевского района» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Оснащение материально-технического образовательного процесса

| Наименование особо ценного движимого имущества | Количество единиц |
|--|-------------------|
| Ноутбук | 4 |
| Принтер | 3 |
| МФУ | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Видеопроектор | 1 |
| Доска классная | 1 |
| Автобус «Газель» для перевозки детей | 1 |
| Барьеры легкоатлетические | 10 |
| Колодки стартовые | 7 |
| Копье легкоатлетическое | 3 |
| Диск легкоатлетический | 1 |
| Беговые шиповки (пар) | 25 |
| Форма легкоатлетическая | 5 к. |
| Комплект инвентаря для прыжков в высоту | 1 |
| Мяч баскетбольный | 17 |
| Мяч футбольный | 25 |
| Мяч волейбольный | 21 |
| Стойка волейбольная (пар) | 5 |
| Медбол | 5 |
| Сетка волейбольная | 3 |

| | |
|--|------|
| Тренажер волейбольный | 2 |
| Форма волейбольная | 10 |
| Тележка для волейбольных мячей | 2 |
| Скакалка | 7 |
| Щит баскетбольный | 2 |
| «Дельта 100» пресс-скамья | 1 |
| Велотренажер | 1 |
| Гантели | 1 |
| Гири | 4 |
| Лыжероллеры (пар) | 11 |
| Лыжи (пар) | 34 |
| Палки лыжные (пар) | 10 |
| Утюг «ТОКО» лыжный | 1 |
| Подставка под штангу | 1 |
| Пресс-скамья с регулируемым наклоном | 5 |
| Силовая скамья (стойка для штанги) | 2 |
| Турник-брусья | 1 |
| Стол для настольного тенниса | 1 |
| Табло для счета | 1 |
| Тренажер силовой | 4 |
| Хоккейный корт | 1 |
| APEX INTENSE F800B Мультистанция с жимом ногами | 1 |
| Impulse Fitness ES200 Многофункциональный силовой комплекс(на свободных весах) | 1 |
| Шатер туристический | 1 |
| Шахматный компьютер | 1 |
| Шахматные фигуры | 8 к. |
| Шахматная доска | 6 |
| Шахматы Гроссмейстерские большие со складной доской 47см | 8 к. |
| Штанга с разновесовыми дисками (гриф 20 кг) | 3 |
| Штанга с разновесовыми дисками (гриф 7 кг) | 1 |
| Ботинки лыжные (пар) | 12 |
| Крепления лыжные (пар) | 1 |
| Эспандер лыжника с ручками | 1 |
| Экран настенный | 1 |
| Мат гимнастический | 14 |
| Манишка футбольная | 5 |
| Секундомер | 2 |
| Стенка шведская | 10 |
| Часы шахматные электронные | 10 |
| Часы шахматные кварцевые | 4 |
| Легкоатлетическая беговая дорожка | 1 |
| Модуль-толкач Sharmax NEW | 1 |
| Мотобуксировщик Sharmax S500 1450 HP20 Enduro | 1 |
| Костюм спортивный ASICS | 2 |
| Лестница координационная пластик | 1 |
| Парашют для тренировок | 1 |
| Перчатки снаряжные | 2 |

Вывод. Уровень состояния библиотечного обеспечения МБУДО «СШ Курманаевского района» достаточный, соответствующий требованиям.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО «СШ Курманаевского района», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

- Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
- Состояние воспитательной работы в группе.
- Организация работы каждого отделения.
- Работа тренерского состава по повышению квалификации.
- Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
- Выполнение программных требований по виду спорта.
- Комплектование учебных групп.
- Использование ТСО на занятиях.
- Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
- Плотность и интенсивность занятий.
- Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
- Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
- Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить. В 2023 году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБУДО «СШ Курманаевского района» разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования». **Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап - определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап - сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап - аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала.

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития СШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Анализ деятельности МБУДО «СШ Курманаевского района» по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы:

Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне.

Задачи:

1. Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности.
2. Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации.
3. Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями).
4. Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).
5. Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
6. Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Показатели деятельности МБУДО «СШ Курманаевского района» за 2023 год, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 666 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 12 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 247 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 304 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 103 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 85 человек/ 13% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 666 человек/ 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 34 человек/ 5,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 14 человек/ 2,1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 5 человек/ 0,7% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 8 человек/ 1,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2591 человек/ 389% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2202 человек/ 330 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 377 человек/ 55 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 12 человек/ 1,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 546 человек/82% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 502 человек/ 75% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 44 человек/ 6,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| | образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 40 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 40 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 82% |
| 1.17.1 | Высшая | 16 человек/ 73% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/ 9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 41% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 50 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 82% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 5% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 8 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 11 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

Анализ показателей деятельности учреждения

МБУДО «СШ Курманаевского района» организует работу с детьми и подростками от 6 до 18 лет на отделениях баскетбола, волейбола, греко-римской борьбы, легкой атлетики, лыжных гонок, футбола, шахмат.

Работа СШ организуется на весь календарный год. В летний период функционирует спортивно-оздоровительный лагерь.

В 2023 году прошло перевод предпрофессиональных программ на программы спортивной подготовки. Общее количество учебных групп осталось на уровне 2021 года. Количество групп на начало года СОГ – 28, с 1.0.2023 – 28. Группы БУС и УУС работали до 1 сентября 2023. БУС – 12 групп, УУС – 6. С 1 сентября стали работать группы НП и УТ. НП – 5 групп, УТ – 5. Также с 1 сентября в отделениях волейбола и шахмат открылись группы физкультурно-спортивной направленности – 3 группы. Количество обучающихся уменьшилось с 685 человек на начало года до 666 с 1 сентября 2023 года.

В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений среди воспитанников СШ. Из 20 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, 10 были привлечены к занятиям в спортивных секциях, что составляет 50 % от общего числа учащихся, состоящих на учете. В прошлом году было привлечено 48% таких учащихся. Для такой категории учащихся проводился военно-спортивный праздник «Один день в армии».

В 2023 году в СШ работало 22 тренера-преподавателя, из них 4 штатных и 1 внутренний совместитель.

Из 3 административных работников все имеют высшее образование. Директор имеет соответствие занимаемой должности, инструктор-методист и педагог-организатор имеют высшую категорию.

В 2023 году была продолжена работа по укреплению и наращиванию кадрового потенциала СШ.

Одному тренеру-преподавателю по совместительству присвоена высшая квалификационная категория: Ореховой Анжелике Владимировне - отделения «волейбол».

Один тренер-преподаватель, работающий по совместительству в МБУДО «СШ Курманаевского района» Зотов Сергей Васильевич подтвердил имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Два педагогических работника прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в объеме 72 часа при ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань:

- Мельник Алевтина Викторовна – отделение «волейбол» МБУДО «СШ Курманаевского района»;
- Орехова Анжелика Владимировна - отделение «баскетбол» - МБУДО «СШ Курманаевского района».

Пять педагогических работников:

- Петрова Вера Николаевна – педагог-организатор;
- Покшев Олег Владимирович – тренер-преподаватель;
- Мельник Алевтина Викторовна - тренер-преподаватель;
- Саулин Петр Николаевич - тренер-преподаватель;
- Орехова Анжелика Владимировна - тренер-преподаватель прошли курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе: «Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, среднего и полного общего образования».

Два тренера-преподавателя по совместительству прошли профессиональную переподготовку в объеме 254 часа при ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань: Лемкова Марина Витальевна - отделение «легкая атлетика» - филиал «Ефимовский» МБУДО «СШ Курманаевского района»; Солдатова Елена Владимировна - отделение «шахматы» - филиал «Костинский» МБУДО «СШ Курманаевского района».

Одним педагогический работник Василевич Ольга Ильинична –инструктор-методист пройдена курсовая подготовка по теме: «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования».

В течение учебного года педработники СШ систематически принимали участие в работе ВКС, проводимой областной СШ.

За учебный год администрацией СШ по плану контроля и руководства было посещено 35 тренировочное занятие у тренеров-преподавателей на различные цели проверки.

Большое значение придается проведению районных соревнований. В 2023 году проведено 40 мероприятия по 7 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, шахматы, мини-футбол, футбол, волейбол, лыжные гонки.

Учебный год МБУДО «СШ Курманаевского района» заканчивается 31 августа и в период лета проводится ряд районных мероприятий.

В течение учебного года в районе проходила XXVIII комплексная спартакиада школьников «Старты надежд-2023», в которой принимали участие 9 школ района (8 средних и 1 основная).

Спортивная школа тесно взаимодействует с другими организациями района. Совместно с МАУ «КФКиС» Администрации Курманаевского района, МАУК «Досуговой центр», сельской

администрацией проводится ряд спортивно-массовых мероприятий. Также СШ оказывает помощь общеобразовательным школам в организации и судействе различных соревнований.

Совершенствование системы социальной защиты детства является одним из приоритетных направлений деятельности СШ. В целях реализации данной задачи в районе немало делается для создания системного подхода к формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В рамках этого проходят:

День здоровья (проводится во всех школах района)

Всероссийский день бега «Кросс наций» (проводится во всех школах района)

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (проводится во всех школах района)

Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»

Спортивные игры «Президентские спортивные игры»

Районные соревнования среди семейных команд «ГТО всей семьей!»

Легкоатлетическая эстафета по улицам райцентра, посвященная Победе в ВОВ

В течение года была продолжена работа по поддержке одаренных детей:

- 36 выпускникам, выполнившим нормативы взрослых и массовых разрядов, вручены зачетные классификационные книжки;

- 42 выпускника награждены благодарственными письмами.

В 2023 году учащиеся СШ приняли участие в 45 областных соревнованиях, турнирах по видам спорта, спортивно-оздоровительных мероприятиях, по некоторым из них показали отличные результаты.

Наиболее успешные выступления учащихся СШ на соревнованиях областного и Всероссийского уровня:

- участие команды шахматистов в составе Борисова Кирилла, Шляпина Максима, Белова Романа, Саулиной Полины, Кузьминовой Елизаветы (тренер-преподаватель Саулин П.Н.), Митина Ильи, Левашова Константина, Алияровой Миланы (тренер-преподаватель Скрылев А.С.) в Всероссийских лично-командных соревнованиях по шахматам среди учащихся, проживающих в сельской местности в п. Светлом Самарской области;

- участие команды в составе Некрасовой Анастасии, Саулиной Александры, Тимофеевой Софьи, Захаровой Софьи (тренер-преподаватель Покщев О.В.) во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике памяти ЗТР Ю.М. Красильникова в г. Казани.

Количество выездов на областные соревнования по видам спорта на 7 мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым годом.

За отчетный период учащимися было выполнено 224 массовых разрядов. Итого 33 % от общего количества учащихся СШ выполнили разрядные нормы. В прошлом году было выполнено 485 разрядов, что составляло 69%.

По сравнению с прошлым учебным годом результативность выступлений учащихся СШ повысилась.

Выступления учащихся СШ и выполнение разрядных требований связаны, прежде всего, с планомерной подготовкой, систематическими тренировками.

Летом на базе СШ была организована работа ЛДП. Работало 2 потока на 30 и 15 мест обучающихся.

Администрацией школы осуществляется контроль за выполнением учебных программ по видам спорта, содержанием и эффективностью учебно-тренировочных занятий, соблюдением требований безопасности на тренировках. Оказывается информационно-методическое обеспечение школ района. По итогам 9 месяцев тренерами-преподавателями в основном выполнены программы за этот период.

За прошедший учебный год проведено 5 педагогических, 5 методических советов, 9 тематических совещаний при директоре.

Работает сайт СШ: <http://kursport.ucoz.ru/> на котором регулярно обновляется информация о проводимых мероприятиях, размещается материал о соревнованиях, методический материал для тренеров-преподавателей

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в учреждении имеется в необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Директор МБУДО «СШ Курманаевского района»



В.В.Василевич